

**Productenboek  
Bureau Jeugdzorg Noord-Holland  
Sector Lokaal Jeugdbeleid**



**Inhoudsopgave Productenboek Bureau Jeugdzorg Noord-Holland****Productenboek 3****1. Onderwijs 6**

- 1.1. Adviesteams Basis- en Voortgezet onderwijs (Mobiele teams, Jeugdzorgadviesteams JAT, Zorgadviesteams (ZAT), Zorgafstemmingsteams; Consultatiepunt Jeugdzorg in het Basisonderwijs) 7
- 1.2. Schoolmaatschappelijk werk 8
- 1.3. Project Integrale Aanpak Schooluitval (PIAS) 10
- 1.4. Allochtone mentoren- onderdeel van integrale aanpak schooluitval 12
- 1.5. Rebound (Time Outproject in Haarlem en Keerpunt en Opvangklas in Alkmaar) 13
- 1.6. Buitenschoolse Opvang Plus ( BSO+) 14

**2. Risicojeugd 16**

- 2.1. Buurtnetwerken 0-12 jaar 17
- 2.2. Vroeghulp in Het Gooi 19
- 2.3. Mentorenproject In Balans, arbeidsgerichte werkwijze 20
- 2.4. Kinderhuiskamer 21
- 2.5. Loverboys 23
- 2.6. Lanta Ariba 25
- 2.7. Leerwerkprojecten 27
- 2.8. Hellend Pad 30
- 2.9. Parachute 32
- 2.10. Jeugd Interventie Team Midden-Kennemerland (JIT MK) 34
- 2.11. Nieuwe Kansen 36
- 2.12. Overlast Interventie 38
- 2.13. Vangnet risicojeugd (Helpende Hand en Valscherm) 39

**3. Opvoedingsondersteuning 40**

- 3.1. Voorschools adviesteam 42
- 3.2. Opvoedwinkel en Opvoedsteunpunten 44
- 3.3. Gastdocentenpool 47
- 3.4. Uitleen Themapakketten 48
- 3.5. Spelinloop 50
- 3.6. Tienerhuiskamers (Nieuw!) 51
- Trainingen en Cursussen voor beroepskrachten 52

**4. Trainingen en cursussen/ deskundigheidsbevordering 53**

- 4A1. Training Pedagogisch adviseren 55
- 4A2. Training Oudercursussen 57



4A3. Training: Een baby: hoe doe jij dat nou?	58
4A4. Training Peuter in zicht – nieuw!	60
4A5. Training Opvoeden en zo	62
4A6. Training Opvoeden in beeld	64
4A7. Training Beter omgaan met pubers	66
4A8. Training Drukke Kinderen	68
4A10. Training	71
Cursussen voor ouders/ opvoeders	76
4B1. Opvoedingsondersteuning in de taalles	78
4B2. Cursus De Band met uw Kind	80
4B3. Cursus Netwerkgroep	82
4B4. Themabijeenkomsten Opvoeden in beeld	84
4B5. Cursus Slapen	86
4B6. Cursus Drukke kinderen of druktemakers	88
4B7. Cursus Opvoeden en zo	90
4B8. Cursus Speelpraatgroepen	93
4B9. Cursus Beter omgaan met pubers	95
4B10. Cursus PuberTijd	96
Trainingen en cursussen voor kinderen en jeugdigen	98
4C1. Sociale vaardigheidstraining Speel/praatgroepen	99
4C2. Sociale vaardigheidstraining De Overstap	101
4C3. Groepsaanbod Verhalenkring	103
4C4. Sociale vaardigheidstrainingen voor kinderen/jongeren	105
<b>5.Overig</b>	<b>107</b>
5.1. Consultatie en advisering van beroepskrachten	108



## **Productenboek**

In het Productenboek is het aanbod van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland beschreven zoals dat wordt uitgevoerd door de Sector Lokaal Jeugdbeleid.

Het aanbod is gerangschikt volgens drie speerpunten van beleid die Bureau Jeugdzorg Noord-Holland als uitgangspunt neemt, namelijk de speerpunten Onderwijs, Risicojeugd en Opvoedingsondersteuning.

De sector Lokaal Jeugdbeleid ziet het als zijn expliciete taak om mee te bouwen aan het versterken van de lokale voorzieningen en zorg te dragen voor aansluiting op de provinciale jeugdzorg. Binnen de sector Lokaal Jeugdbeleid is de deskundigheid aanwezig om activiteiten ontwikkelen binnen het kader van het lokaal jeugdbeleid en de bereidheid om gezamenlijk te komen tot een passend aanbod.



**Leeswijzer**

De producten staan gerangschikt onder de eerder genoemde speerpunten. Bij ieder thema treft u een inhoudsopgave aan.

Bij de verschillende hoofdlocaties van de Sector Lokaal Jeugdbeleid, kan meer informatie over het aanbod worden gevraagd. Adressen en telefoonnummers zijn ook te vinden op de website van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland: [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl).

Adressen

**Sectormanager Lokaal Jeugdbeleid**

Ripperdastraat 13A , 2011 KG Haarlem, tel. 023-5185165.

**Hoofdlocaties Sector Lokaal Jeugdbeleid:**

Regio Noord-Kennemerland:

Winkelwaard 494, 1824 HX Alkmaar, tel. 072-5672200.

Regio Kop van Noord-Holland:

Nieuwe Diep 33, 1781 AD Den Helder, tel. 0223-674050.

Regio West-Friesland:

Nieuwe Steen 2 E, 1625 HV Hoorn, tel. 0229-276400.

Regio Zuid-Kennemerland:

Ripperdastraat 13a, 2011 KG Haarlem, tel. 023-5185165.



Regio Midden-Kennemerland:  
Wijckermolen 204, 1941 JA Beverwijk, tel. 0251-213030.

Regio 't Gooi:  
Brinklaan 117, 1404 GB Bussum, tel. 035-6928000.



<b>1. Onderwijs</b>	
	Pagina
<b>1.1. Adviesteams Basis- en Voortgezet onderwijs</b> (Mobiele teams, JAT, Zorgadviesteams (ZAT), Zorgafstemmingsteams, Consultatiepunt Jeugdzorg in het Basisonderwijs) Advies, consultatie en deskundigheidsbevordering in het onderwijs; kortdurende pedagogische ondersteuning van ouders.	5
<b>1.2. Schoolmaatschappelijk werk</b> Binnen voortgezet- en basisonderwijs. en ROC (Middelbaar beroepsonderwijs)	6
<b>1.3. Project Integrale Aanpak Schooluitval (PIAS)</b> Tijdig signaleren risico van schooluitval en voorkomen van problematiek van jeugdigen in het Voortgezet en Speciaal onderwijs.	8
<b>1.4. Allochtone Mentoren- onderdeel van integrale aanpak schooluitval</b> Ondersteunen van de schoolloopbaan van allochtone jongeren.	9
<b>1.5 Rebound</b> (Time Out project Haarlem, Keerpunt en Opvangklas Alkmaar) Inzet in opvangvoorziening- Preventie schoolverlaten.	10
<b>1.6. Buitenschoolse Opvang Plus</b> Buitenschoolse activiteiten voor kinderen met gedragsproblemen in het basisonderwijs.	11



### **1.1. Adviesteams Basis- en Voortgezet onderwijs (Mobiele teams, Jeugdzorgadviesteams JAT, Zorgadviesteams (ZAT), Zorgafstemmingsteams; Consultatiepunt Jeugdzorg in het Basisonderwijs)**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Advies, consultatie en deskundigheidsbevordering voor begeleiders in het basis- en voortgezet onderwijs en het ROC; kortdurende pedagogische ondersteuning van jongeren, ouders thuis en/of op school; bemoeizorg, toeleiding naar jeugdzorgtrajecten, Bureau Jeugdzorg en andere vormen van hulpverlening (bijv. MEE, Algemeen maatschappelijk werk, GGZ, etc.)

#### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

#### **Doel**

Samenwerking tussen begeleiders in het onderwijs met diverse vertegenwoordigers van de jeugdzorg. Vroegtijdige signalering van problemen. Afstemming tussen leerlingbegeleiding (leerlingzorgstructuur) en hulpverlening (jeugdzorgstructuur). Ondersteuning van leerlingen en ouders.

#### **Doelgroep**

Ouders en leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

De vertegenwoordigers van Bureau Jeugdzorg in de zorgadviesteams, de coördinator van een team en/of vertegenwoordigers van de teams worden ingeschakeld door scholen/begeleiders/zorgteams bij situaties waar extra ondersteuning gewenst is. Gezamenlijk wordt bekeken of de situatie zich leent voor doorverwijzing naar andere vormen van jeugdzorg of dat een schoolmaatschappelijk werker of vertegenwoordiger van een adviesteam zorgdraagt voor kortdurende, ambulante ondersteuning van leerlingen en/of ouders. Samen zoeken ze naar de beste aanpak zodat een leerling beter kan functioneren op school. De adviesteams zijn multidisciplinair en meestal is sprake van samenwerking tussen GGD en/of maatschappelijk werk en Bureau Jeugdzorg.

In sommige regio's kunnen ook ouders rechtstreeks een beroep doen op het team.

In Noord-Kennemerland is vanuit een samenwerkingsverband van Bureau Jeugdzorg, MEE en Weer Samen Naar School een Consultatiepunt Jeugdzorg ingesteld voor directe consultatie door beroepskrachten van basisscholen. Het Consultatiepunt is telefonisch en per e-mail bereikbaar. Aanvullend op de consultatie kan een aanbod op het gebied van opvoedingsondersteuning aan ouders, ondersteuning van leerkrachten, e.v. worden gedaan.

#### **Resultaat**

Vroegtijdige signalering van problemen.  
Afstemming tussen leerlingbegeleiding en hulpverlening.  
Passend aanbod voor leerlingen en/of ouders.



Tijdige doorgeleiding naar andere vormen van jeugdzorg.

**Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door Provincie en gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.

**1.2. Schoolmaatschappelijk werk****Korte beschrijving van het aanbod**

Lichte ambulante hulp binnen basis- en/of voorgezet onderwijs en ROC voor kinderen, jongeren en ouders. Toeleiding naar jeugdzorgtrajecten.

**Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

**Doel**

De hoofddoelstelling betreft het vroegtijdig signaleren, onderkennen en (doen) aanpakken van gedrags- en/of psychosociale problemen bij leerlingen.

De afgeleide doelstellingen zijn:

Het bevorderen van de deskundigheid van leerkrachten opdat zij in staat zijn gedrags- en/of psychosociale problemen bij leerlingen vroegtijdig te signaleren en te onderkennen.

Het signaleren, veralgemeniseren en (doen) aanpakken van (meervoudig) voorkomende problematiek op school; het (doen) uitvoeren van procesmatige hulpverlening aan leerlingen en ouders.

Het, indien noodzakelijk, realiseren van verwijzingen van ouders en leerlingen naar vormen van (jeugd)hulpverlening.

Het leggen van praktische, rechtstreekse verbindingen tussen scholen, Bureau Jeugdzorg en andere hulpverleningsinstellingen.

**Doelgroep**

Leerlingen, ouders van leerlingen, leerkrachten en interne begeleiders van de scholen in de provincie Noord-Holland.



**Werkwijze en kwaliteit**

Bureau Jeugdzorg functioneert als toegang tot vormen van jeugdhulpverlening, jeugd-ggz en geïndiceerde zorg. De schoolmaatschappelijk werker heeft een directe relatie met Bureau Jeugdzorg. Hierdoor kan een verwijzing naar Bureau Jeugdzorg of overdracht naar Bemoezorg plaats vinden. Als het nodig is kan Bureau Jeugdzorg een indicatie stellen. Ook kan er contact gelegd worden met de Raad voor de Kinderbescherming, leerplicht, politie enz.

De functie School Maatschappelijk Werk komt het best tot zijn recht op scholen die:

Een visie hebben omtrent zorg voor leerlingen welke onderwijsverstijgend is.

Onderkennen dat onderwijsverstijgende problematiek niet door het onderwijs alléén kan (of moet) worden opgelost.

Beschikken over een zorgstructuur of bereid zijn die op te bouwen.

Beschikken over deskundigheid of bereid zijn deskundigheid op te bouwen op het vlak van signaleren en onderkennen van probleemgedrag.

Bereid zijn een discipline van buiten de school in de keuken te laten kijken en te laten werken.

**Resultaat**

Vroegtijdige signalering en onderkenning van gedrags- en/of psychosociale problemen van leerlingen. In sommige gevallen, voorkomen van schooluitval

Een structurele aanpak binnen de school van leerlingen met gedrags- en/ of psychosociale problemen. Toename van deskundigheid van leerlingbegeleiders en leerkrachten op het gebied van gedragsproblemen.

Een verminderde doorstroom naar het speciaal onderwijs.

Efficiënte, praktische samenwerking tussen scholen, ouders van leerlingen, Bureau Jeugdzorg en de jeugd-ggz.

**Registratie<sup>1</sup>**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt ingekocht door scholen en gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.

---

<sup>1</sup> Indien van toepassing



### **1.3. Project Integrale Aanpak Schooluitval (PIAS)**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Begeleiding van jongeren, versterking van de zorgstructuur binnen de aangesloten PIAS-scholen en afstemming tussen scholen en jeugdzorg, zodat het risico van uitval uit het Voortgezet- en Speciaal onderwijs tijdig wordt gesignaleerd en verder afglijden van jeugdigen van 12 tot 18 jaar wordt voorkomen.

#### **Aanbod in**

Zuid-Kennemerland.

#### **Doel**

Het PIAS-project wil het risico van uitval in het voortgezet en speciaal onderwijs tijdig signaleren en verder afglijden van jeugdigen van 12 tot 18 jaar voorkomen.

#### **Doelgroep**

Risicajeugdigen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar die een groot risico lopen de school voortijdig zonder diploma te verlaten en af te glijden in een circuit van vandalisme, criminaliteit, druggebruik etc. Ouders worden bij het aanbod betrokken.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

De aanpak van PIAS bestaat uit begeleiding van jongeren, versterking van de zorgstructuur binnen de aangesloten scholen en afstemming tussen deze scholen en jeugdzorg. Een gespecialiseerd PIAS team van 2 interventied medewerkers die vanuit BJZNH werken, stroomlijnt de aansluiting met de jeugdzorg. De jongere staat centraal binnen dit traject. Door meteen intensief een begeleidingstraject in te zetten wordt perspectief voor verandering geboden. Kerngebieden daarbij zijn: individueel functioneren, gezin, scholing en/of werk.

PIAS maakt deel uit van het Jeugd Interventie team (JIT), dat zich inzet om een sluitende aanpak van hulp- en dienstverlening te realiseren voor jeugdigen van 12 t/m 23 jaar met spijbelgedrag, dreiging tot voortijdig schoolverlaten en/of (beginnende) criminele activiteiten. Het JIT is onderdeel van een netwerk van organisaties die met jeugd (in problemen) te maken hebben en die problematiek van jeugd vroegtijdig (kunnen) signaleren.

#### **Resultaat**

60% à 70% van deze jeugdigen sluiten het begeleidingstraject succesvol af. Dat betekent dat deze jongeren de afspraken die gemaakt zijn in het begeleidingstraject zijn nagekomen en hun schoolcarrière kunnen voortzetten en kunnen afronden. Voortijdige schooluitval wordt voorkomen.

#### **Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



#### **1.4. Allochtone mentoren- onderdeel van integrale aanpak schooluitval**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Spreekuren op scholen, voorlichtingsbijeenkomsten en advies en informatie.

##### **Aanbod in**

Zuid-Kennemerland.

##### **Doel**

Zorgdragen dat allochtone jongeren op school blijven, hun diploma behalen en doorstromen naar vervolgonderwijs.

##### **Doelgroep**

Allochtone, schoolgaande jongeren in Haarlem, van 12-18 jaar.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De mentoren zijn zelf van allochtone afkomst en hebben een 'voorbeeldfunctie' voor de jongeren. De relatiedriehoek van leerling, ouders en leraren/school vormt de kern van de methode. Zowel via een individuele als een collectieve benadering worden de onderlinge relaties versterkt en het perspectief van de jongeren verbeterd. Het aanbod is als volgt:

Voor leerlingen: spreekuren op scholen en voorlichtingsbijeenkomsten over school- en maatschappelijk gerelateerde thema's.

Voor ouders: spreekuren op scholen, voorlichtingsbijeenkomsten over school- en pedagogisch gerelateerde thema's en (mogelijk\_ een cursus opvoedingsondersteuning.

Voor leraren: spreekuren op scholen en advies en informatie.

##### **Resultaat**

Verminderen van vroegtijdig schoolverlaten onder allochtone jongeren.

##### **Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

##### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

##### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



### **1.5. Rebound (Time Outproject in Haarlem en Keerpunt en Opvangklas in Alkmaar)**

#### **Korte omschrijving van het aanbod**

Inzet vanuit de jeugdzorg bij de tijdelijke dagopvang voor jongeren uit het regulier voortgezet onderwijs die door gedragsproblemen van school worden/zijn verwijderd, met een onderwijsprogramma en hulpverleningsprogramma.

#### **Aanbod in**

Zuid- en Noord-Kennemerland.

#### **Doel**

Preventie schoolverlaten  
terugkeer naar het reguliere onderwijs  
toeleiding naar werk.

#### **Doelgroep**

Scholieren voortgezet onderwijs.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

Vanuit de jeugdzorg wordt een aanbod gedaan bij de tijdelijke dagopvang met een onderwijsprogramma en hulpverleningsprogramma zodat de jongeren kunnen terugkeren in het reguliere voortgezet onderwijs.  
Samenwerking met onderwijs, PCL, RMC, Samenwerkingsverband VO, Leerplichtambtenaar, GGD en anderen.

#### **Resultaat**

Terugkeer van jongeren naar het onderwijs of andere vormen van scholing of doorstroom naar werk.

#### **Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

#### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door het Ministerie van Onderwijs<sup>2</sup>, de gemeenten en bovenscholse middelen.

#### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.

---

<sup>2</sup> Reboundmiddelen voor Samenwerkingsverband SVO/VSO



## **1.6. Buitenschoolse Opvang Plus ( BSO+)**

### **Korte omschrijving van het aanbod**

Buitenschoolse opvang door middel van gerichte activiteiten voor kinderen met gedragsproblemen.

### **Aanbod in**

Regio Kop van Noord-Holland.

### **Doel**

Vergroten van zelfvertrouwen en sociale vaardigheden van kinderen.

Bieden van ondersteuning en structuur aan kinderen bij gedragsproblemen

Overdragen van vaardigheden en het toepassen daarvan zowel individueel als in een groep.

Ouders informatie geven over ontwikkeling van kinderen en ondersteunen bij de aanpak van moeilijk gedrag.

### **Doelgroep**

Kinderen van 7 t/m 12 jaar (en hun ouders).

### **Werkwijze en kwaliteit**

Het project BSO+ is gestart vanuit signalen van onder meer basisscholen die zich ernstige zorgen maakten over een groep kinderen die geen aansluiting vond bij het aanbod van de reguliere hulpverlening. Het project behelst de naschoolse opvang van kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar in de wijk Nieuw Den Helder. Voor het toelaten van kinderen zijn intakecriteria geformuleerd. De BSO+ is vijf dagen per week na schooltijd en gedurende de schoolvakanties voor maximaal 12 kinderen beschikbaar.

Van de kinderen die deelnemen is 60% van Antilliaanse afkomst. De overige 40% is voor het grootste deel allochtoon. Het project beoogt de ontwikkeling en kansen van deze kinderen positief te beïnvloeden door middel van het vergroten van sociale vaardigheden en het aanbieden van zinvolle vrijetijdsbesteding. Het project biedt individuele en groepsgerichte begeleiding aan de kinderen. Omdat het project plaatsvindt in de Kinderhuiskamer<sup>3</sup>, kan veel inhoudelijke en programmatische uitwisseling plaatsvinden. Er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van landelijk ontwikkelde methodieken.

De groepsbegeleiders zijn MBO-opgeleid.

Voor ouders is tijdens de begeleidingsperiode een aanbod opvoedingsondersteuning en begeleiding.

### **Resultaat**

Op jaarbasis worden 15-20 kinderen begeleid

Kinderen kunnen de geleerde vaardigheden in de praktijk brengen

Uitwisseling en afstemming met de hulpverlener van Lanta Ariba<sup>4</sup> en de reguliere hulpverlening

<sup>3</sup> Zie productenboek: Risicojeugd 2.4. Kinderhuiskamer.

<sup>4</sup> Zie productenboek: Risicojeugd 2.6. Lanta Ariba.



**Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



	Pagina
<b>2.1. Buurtnetwerken 0-12 jaar</b> Implementatie van de methodiek Buurtnetwerken 0-12 jaar in een wijk.	13
<b>2.2. Vroeghulp in het Gooi - onder bewerking</b> Preventie van kindermishandeling door vroegtijdig signaleren van risicovolle opvoedingssituaties en versterkte ketenzorg.	15
<b>2.3. Mentorenproject In Balans; arbeidsgerichte werkwijze</b> Allochtone jongeren toeleiden naar werk en/of beroepsgerichte opleiding.	16
<b>2.3. Mentorenproject In Balans; arbeidsgerichte werkwijze</b> Allochtone jongeren toeleiden naar werk en/of beroepsgerichte opleiding.	16
<b>2.4. Kinderhuiskamer</b> Sociaal culturele en (preventieve) jeugdzorgactiviteiten in de wijk voor allochtone en autochtone kinderen en ouders.	17
<b>2.5. Loverboys</b> Samenwerkingsafspraken in de keten van voorlichting en hulpverlening aan minderjarige meisjes die in de prostitutie (kunnen) belanden.	18
<b>2.6. Lanta Ariba</b> Project voor Antilliaanse en Arubaanse ouders en jongeren om schooluitval te voorkomen en ouders te ondersteunen bij het oplossen van problemen.	19
<b>2.7. Leerwerkprojecten</b> <i>Arbeidsmarkttoeleiding en begeleiding in 4 leerwerktrajecten voor vroegtijdige schoolverlaters van 15-23 jaar.</i>	20
<b>Criminaliteitspreventie</b> 2.8. <b>Hellend Pad</b> 2.9. <b>Parachute</b> 2.10. <b>JIT MK</b> Kortdurende en intensieve begeleiding naar onderwijs en/of werk van jongeren van 12-23 jaar die met politie en justitie in aanraking (dreigen te) komen.	22 23 24
<b>2.11. Nieuwe Kansen</b> Intensieve begeleiding van verslaafde allochtone jongeren.	25
<b>2.12. Overlast Interventie</b> Voorkomen/verminderen van overlast, veroorzaakt door 'hangjongeren' .	26
<b>2.13. Vangnet risicojeugd (Helpende Hand en Valscherm)</b> Van signaleringsnetwerk tot en met bemoeizorg en/of geïndiceerde hulpverlening. Outreaching en intensieve gezinsondersteuning voor gezinnen met kinderen.	27



## 2.1. Buurtnetwerken 0-12 jaar

### Korte beschrijving van het aanbod

Implementatie van de methodiek Buurtnetwerken jeugdhulpverlening in een bepaalde wijk binnen een gemeente.

### Aanbod in

Provincie Noord-Holland.

### Doel

Verbeteren van de samenwerking tussen instellingen in een wijk, hun signaleringsfunctie en gezamenlijke aanpak, door middel van het verzorgen van de opzet van een Buurtnetwerk en het vervullen van de rol van coördinator in de opzetfase gedurende één jaar.

### Doelgroep

Instellingen in een wijk die werken ten behoeve van kinderen van 0-12 jaar en hun ouders, die samen een buurtnetwerk willen opzetten en daarmee hun signaleringsfunctie en afstemming met anderen willen verbeteren. Een buurtnetwerk bestaat in ieder geval uit medewerkers van de jeugdgezondheidszorg en het onderwijs. Afhankelijk van de situatie en de mogelijkheden in een wijk nemen medewerkers deel van de kinderopvang, het welzijnswerk, politie en andere instellingen die in of voor de wijk werken.

### Werkwijze en kwaliteit

#### Werkwijze

Werkzaamheden met betrekking tot de *opzet* van een buurtnetwerk zijn:

Contact leggen met instellingen in de buurt

Informatie geven over de methodiek Buurtnetwerken

Behoeftes peilen aan de versterking van de samenwerking

Nagaan of er behoefte is aan ondersteuning bij moeilijke casussen.

Werkzaamheden met betrekking tot *coördinatie* van een buurtnetwerk zijn:

Ieder buurtnetwerk heeft een coördinator nodig. Bureau Jeugdzorg Noord-Holland kan samen met een aspirant –coördinator de rol van coördinator van een Buurtnetwerk vervullen in de opzetfase.

Werkzaamheden van een coördinator zijn:

Het beleggen en leiden van de vergaderingen

Zorgdragen voor verslaglegging

Registratie

Bewaken van de afspraken en de werkwijze (ook op het gebied van privacy)

Onderhouden van tussentijdse contacten met deelnemers

Verzorgen van de jaarlijkse evaluatie

Zorgdragen voor bijscholing en training van de deelnemers



Overleg met de andere coördinatoren.

**Kwaliteit**

Bij Buurtnetwerken wordt gewerkt met een beschreven methodiek en volgens vaste richtlijnen, zoals beschreven in "Buurtnetwerken Jeugdhulpverlening", door M. Vergeer en M. Pannebakker. De coördinatoren hebben een cursus voor coördinatoren Buurtnetwerken gevolgd bij het NIZW en een certificaat ontvangen.

**Resultaat**

Een buurtnetwerk dat na de opzetfase zelfstandig verder kan werken.  
Een ingewerkte coördinator afkomstig uit een van de deelnemende instellingen.  
Een kwalitatief goed draaiend netwerk waarin iedereen zijn taken en verantwoordelijkheden kent.  
Afstemming tussen de instellingen.  
Vroegtijdige signalering van problemen.

**Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en de gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## **2.2. Vroeghulp in het Gooi – Onder bewerking!**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Preventie van kindermishandeling door vroegtijdig signaleren van risicovolle opvoedingssituaties en versterkte ketenzorg.

### **Aanbod in**

Het Gooi.

### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



### **2.3. Mentorenproject In Balans, arbeidsgerichte werkwijze**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Allochtone jongeren, in de leeftijd van 16-23 jaar, toeleiden naar werk en/of beroepsgerichte opleiding.

#### **Aanbod in**

Zuid-Kennemerland.

#### **Doel**

Allochtone jongeren toeleiden naar werk en/of beroepsgerichte opleiding.

#### **Doelgroep**

Haarlemse, allochtone jongeren, van 16-23 jaar, die niet meer of gedeeltelijk leerplichtig zijn.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

De mentoren zijn zelf van allochtone afkomst en hebben een 'voorbeeldfunctie' voor de jongeren. Jongeren krijgen een intensieve en fasegewijze begeleiding. Er is veel en soms langdurig aandacht voor de deelnemers. Naast de directe begeleiding naar scholing en werk is er veel aandacht voor maatschappelijke en (soms) psychosociale begeleiding. Indien nodig vindt inschakeling van hiervoor toegeruste reguliere instanties plaats.

De werkwijze is vindplaatsgericht. De consultants gaan naar de jongerencentra, de moskee, het moedercentra en andere plekken waar de doelgroep zich bevindt. Dit vergt veel tijd en is noodzakelijk om het vertrouwen van enerzijds de (potentiële) deelnemers en anderzijds de gemeenschap te winnen.

Aan de doelgroep wordt een totaaltraject geboden, welke in vijf verschillende fasen is te onderscheiden: aanmelding, intake, begeleiding, bemiddeling en nazorg.

#### **Resultaat**

Ruim 60% van de jongeren die een traject doorlopen, hebben na afloop werk en/of nemen deel aan een beroepsgerichte opleiding.

#### **Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

#### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

#### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.4. Kinderhuiskamer

### Korte beschrijving van het aanbod

Vrije tijdsbesteding voor kinderen in combinatie met aanbod educatieve activiteiten, opvoedingsondersteuning en lichte ambulante hulpverlening voor kinderen en ouders.

### Aanbod in

Kop van Noord-Holland.

### Doel

Voor kinderen:

Het bieden van een veilige en plezierige naschoolse speelmogelijkheid.

Aanbieden van ontmoetings- en samenwerkings- en spelactiviteiten.

Bieden van een veilige plek naast de thuissituatie.

Vergroten van sociale vaardigheden.

Stimuleren van culturele en maatschappelijke ontwikkeling.

Toeleiding naar clubs en verenigingen.

Indien nodig toeleiden naar preventief- en/of hulpverleningsaanbod.

### Voor ouders:

Het bieden van een plek waar ouders elkaar kunnen ontmoeten, ervaringen uitwisselen en hun vragen rond opvoeding kwijt kunnen.

Het aanbieden van activiteiten waardoor ouders voor zichzelf en hun kind een (steun)netwerk kunnen opbouwen.

Indien nodig toeleiden naar preventief- en/of hulpverleningsaanbod.

### Doelgroep

Allochtone en autochtone kinderen en hun ouders in achterstandssituaties, woonachtig in de wijk Nieuw Den Helder.

### Werkwijze en kwaliteit

De Kinderhuiskamer is een geïntegreerd aanbod voor allochtone en autochtone kinderen en ouders. Kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar krijgen een pasje waarmee ze kunnen deelnemen aan de activiteiten.

De activiteiten zijn gericht op individuele en groepsbegeleiding, vrijetijdsbesteding en educatieve activiteiten. In de Kinderhuiskamer wordt zo veel mogelijk gebruik gemaakt van landelijk geïmplementeerde methodieken.

Door het aanbod aan kinderen te doen worden ouders gestimuleerd om de plek te bezoeken en deel te nemen aan de begeleiding van activiteiten voor de kinderen. Voor ouders is een aanbod op het gebied van opvoedingsondersteuning en (lichte) ambulante hulpverlening.

### Resultaat



Problemen worden in een vroeger stadium gesignaleerd en opgepakt.  
Kinderen leren omgaan met regels en grenzen.  
Kinderen worden sociaal vaardiger.  
Kinderen komen in aanraking met andere maatschappelijke waarden en normen.  
Kinderen zwerven minder op straat.  
De samenwerking van instellingen is effectief.  
Het aantal bezoekers overstijgt de 3000 in het jaar 2004-2005.

**Registratie**

De registratie vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.5. Loverboys

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Samenwerkingsafspraken in de keten voor voorlichting en hulpverlening aan minderjarige meisjes die in de prostitutie (kunnen) belanden.

### **Aanbod in**

Den Helder en Gooi en Vechtstreek.

### **Doel**

Voorkomen dat meisjes slachtoffer worden van loverboys en een passend hulpverleningsaanbod bieden in samenwerking met anderen.

### **Doelgroep**

(Toekomstige) slachtoffers van loverboys.

Den Helder

Meisjes van 13 tot 18 jaar behorend tot de risicogroepen, die bereikt worden via het hulpverlenings- en opvangcircuit;

Ouders van meisjes uit de risicogroepen;

Intermediairs die actief zijn in organisaties waar met meisjes vanaf 13 jaar contact gelegd wordt.

#### *Gooi en Vechtstreek:*

Minderjarige meisjes tot 18 jaar uit de Gooi en Vechtstreek, waarbij uit feiten bekend is geworden dat zij zich prostitueren of voor die doeleinden misbruikt worden door (jonge) mannen, die in het prostitutiecircuit opereren.

### **Werkwijze en kwaliteit**

Den Helder:

In samenwerking met de lokale zorgpartners gebruik maken van een Centraal Kenniscentrum 'Loverboys'.

Geven van voorlichting aan ouders, intermediairs en meisjes van 12-16 jaar.

Vroegtijdige signalering van problematiek

Samenwerking op casuïstiek en instellingsniveau.

Outreachinge hulpverlening aan slachtoffers van lover boys en hun ouders.

Instellen van een meldpunt voor slachtoffers van lover boys.

Herstel van gezag van de ouders over het minderjarige meisje.

Deelnemen aan werkgroep waarin de hulpverlening afgestemd wordt.

#### *Gooi en Vechtstreek:*

Het opsporen en uit de prostitutie halen van minderjarige meisjes.

Het organiseren van gesloten opvang.

Het initiëren en continueren van hulpverlening voor individuele meisjes uit deze groep.



**Resultaat**

Vroegtijdige signalering.  
Voorkomen van slachtoffers.  
Passend hulpaanbod voor slachtoffers van loverboys bieden.  
Afstemmen van hulpaanbod.  
Werkwijze aanmelding en opname van slachtoffers van loverboys protocolleren.

**Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.6. Lanta Ariba

### Korte beschrijving van het aanbod

Project voor Antilliaanse en Arubaanse ouders en jongeren waarbij contactlegging, signalering, toeleiding, bieden van activiteiten en kortdurende hulp centraal staan om schooluitval te voorkomen en ouders te ondersteunen bij het oplossen van problemen.

### Aanbod in

Kop van Noord-Holland.

### Doel

De doelstelling van de preventie- en hulpverleningsactiviteiten is drievoudig:

- Bereiken van de doelgroep.
- Zicht krijgen op de problematiek om passend aanbod te creëren.
- Voorkomen van escalatie van problemen binnen de doelgroep.
- Vormen van een brugfunctie tussen de doelgroep en instellingen en gemeente.
- Voorkomen van schooluitval en afglijden naar criminaliteit en versterking van positieve bindingen en activiteiten op het gebied van school, gezin en vrije tijd.

Het terugdraaien van het proces van uitval uit de reguliere kanalen van school/werk, gezin en vrije tijd en van afglijden in het criminele circuit; herstel/opbouw van positieve bindingen en activiteiten. Actieve toeleiding naar maatschappelijke en hulpverleningsorganisaties.

- Met betrekking tot de ouders: het activeren, motiveren, stimuleren om hulp te aanvaarden en hun problemen op te lossen.

### Doelgroep

De doelgroep bestaat uit jongeren tussen de 13 en 18 jaar en hun ouders. Het merendeel van de jongeren is van Antilliaanse of Arubaanse herkomst, die tot de tweede generatie behoren.

### Werkwijze en kwaliteit

Vanuit het project 'outreachinge hulpverlening/Lanta Ariba' richt de medewerker zich op het contactleggen met de jongeren en ouders. Zij brengt de aard van de problematiek in kaart en biedt kortdurende hulpverlening. Het merendeel van de kinderen/jongeren en/of hun ouders wordt doorgeleid naar de verschillende projecten in het voorveld die laagdrempelig en preventief zijn en rekening houden met de eigen taal en cultuur.

### Resultaat

Met dit project wordt door de outreachende werkwijze een doelgroep bereikt die onvoldoende in beeld was van de reguliere hulpverlening. Het aanvullende aanbod (cursus Pubertijd, Helpende Hand, BSO+ etc.) biedt een aanbod dat voldoet aan de vraag en behoefte van deze doelgroep.

### Registratie

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.7. Leerwerkprojecten

### Korte omschrijving van het aanbod

Arbeidsmarkttoeleiding en begeleiding van vroegtijdige schoolverlaters van 15-23 jaar binnen 4 projecten: twee bouwprojecten (Scheepswerf Chinook en Bouwbedrijf de Adriaan) en twee horecaprojecten (Restaurant de Ripper en Restaurant de Kloosterkeuken).

### Aanbod in

Zuid- en Midden-Kennemerland.

### Doel

Hoofddoelstelling is om schooluitvallers uit het VMBO/MBO en jeugdige werklozen met een veelal problematische achtergrond (verslaving, politie/justitiecontacten, voortijdige schooluitval, gedragsproblemen etc.) een startkwalificatie te laten behalen.

Ingezette middelen daarbij zijn:

Werkervaring op laten doen.

Opleiden voor een landelijk erkend vakdiploma.

Steun geven in het oplossen van achterliggende problemen.

### Doelgroep

De doelgroep bestaat uit jongeren tussen de 15 en 23 jaar:

Die in een achterstandsituatie verkeren en/of het risico lopen in een dergelijke situatie te raken (risicjongeren).

Bij wie (ernstige) twijfel bestaat of zij over voldoende (cognitieve en sociale) vaardigheden en motivatie beschikken om rechtstreeks in te kunnen stromen in een reguliere opleiding op minimaal niveau 1 en deze met (vervolg)succes af te ronden.

Die zonder extra ondersteuning en begeleiding een (sterk) verhoogd risico lopen om het onderwijs voortijdig te verlaten, of dit al hebben gedaan.

Bij wie sprake is van motivatie- en gedragsproblemen, zwakke sociale vaardigheden, oriëntatieproblemen, cognitieve beperkingen, schoolafwijzend gedrag, psychosociale problemen en/of drugsgebruik en crimineel gedrag.

### Werkwijze en kwaliteit

Samen met de cliënt wordt een plan van aanpak gemaakt om een individuele werk/ leerroute op te zetten. Aan het eind van de trajectperiode wordt aandacht besteed aan het leren solliciteren en wordt er gezocht naar een regulier vervolg (opleiding bij het ROC of een baan).

Naast de theorie- en praktijkopleiding draagt Bureau Jeugdzorg zorg voor hulpverlening, het aanleren van sociale vaardigheden (agressieregulatie, omgaan met faalangst etc.), opdoen van werkritme en het bieden van een duidelijke structuur. Wanneer de hulpvraag van de jongere overstijgt wat binnen de projecten en/of training geboden kan worden, kan een beroep gedaan worden op de afdeling



jeugdhulpverlening van Bureau Jeugdzorg<sup>5</sup>. Deze afdeling verleent zelf lichte ambulante hulp, maar verzorgt ook de toegang tot andere (zwaardere) vormen van jeugdzorg en tot de JeugdGGZ<sup>6</sup>. De deelnemers kunnen erkende vakdiploma's halen. De projecten allen zijn erkend door de branche. Er is intensieve samenwerking met het ROC NOVA-college te Haarlem en het ROC van Amsterdam. De medewerkers beschikken allen over vakdiploma's op minimaal MBO/HBO niveau aangevuld met incompany-trainingen, gericht op het goed kunnen omgaan met de doelgroep.

---

<sup>5</sup> De deelnemers zijn al cliënt van Bureau Jeugdzorg en hebben daarom niet te maken met eventuele wachtlijsten aan de voordeur.

<sup>6</sup> Voor cliënten woonachtig in de gemeente Haarlem gaat het om de JeugdRIAGG Noord-Holland Zuid.



**Resultaat**

In 2006 zal BJZNH 60 werkervaringsplaatsen realiseren.  
Verminderen en/of oplossen van achterliggende problematiek  
aanleren van vaardigheden die jongeren nodig voor uitstroom naar werk en/of vervolgopleiding met  
een startkwalificatie 1 of 2.

**Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente, onderwijsgeld en het ESF-3.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.8. Hellend Pad

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Kortdurende en intensieve begeleiding aan jongeren van 16-23 jaar die met politie en justitie in aanraking (dreigen te) komen.

### **Aanbod in**

Zuid-Kennemerland.

### **Doel**

Het doel is om de negatieve spiraal te doorbreken en te werken aan een positief netwerk en toekomstperspectief.

### **Doelgroep**

Haarlemse jongeren in de leeftijd 16 tot 23 jaar die met politie en justitie en verslavingsproblematiek in aanraking (dreigen te) komen.

### **Werkwijze en kwaliteit**

Hellend Pad is voor jongeren die dreigen af te glijden naar contacten met de politie of ander 'negatief gedrag'. Door de begeleiding die de jongeren krijgen wordt (verder) afglijden voorkomen.

Samen met de jongere worden de problemen besproken en gewerkt aan een plan om die problemen aan te pakken. De interventiewerker geeft de jongere intensieve begeleiding in de aanpak van scholing, werk, vrije tijdbesteding, schuldsanering, huisvesting etc.

Hellend Pad maakt deel uit van het Jeugd Interventie team (JIT), dat zich inzet om een sluitende aanpak van hulp- en dienstverlening te realiseren voor jeugdigen van 12 t/m 23 jaar met spijbelgedrag, dreiging tot voortijdig schoolverlaten en/of (beginnende) criminele activiteiten. Het JIT is onderdeel van een netwerk van organisaties die met jeugd (in problemen) te maken hebben en die problematiek van jeugd vroegtijdig (kunnen) signaleren.

De jongere staat centraal binnen dit traject. Door meteen intensief een begeleidingstraject in te zetten wordt perspectief voor verandering geboden.

De tijdsinvestering is maximaal 6 maanden, waarbij 3 à 4 maanden gemiddeld is. Per cliënt wordt de intensiteit van de begeleiding bepaald in een individueel plan van aanpak.

Er worden 80-85 jongeren op jaarbasis begeleid.

### **Resultaat van het product**

65% van de deelnemers komt na afloop van de interventieperiode niet meer in aanraking met politie en justitie.

Op het terrein van werk, scholing, primaire relaties en huisvesting is vooruitgang geboekt.

### **Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.9. Parachute

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Jongeren van 12-23 jaar, die het risico lopen in het criminele circuit te belanden, en in aanraking dreigen te komen met de politie door intensieve begeleiding te leiden naar onderwijs en/of werk.

### **Aanbod in**

West-Friesland.

### **Doel**

Voorkomen van ernstige problemen op meerdere leefgebieden.

Voorkomen van schooluitval en crimineel gedrag.

Het voorkomen of verminderen van criminaliteit en overlast waardoor een veiliger woonomgeving ontstaat.

Het bieden van toekomstperspectief aan deelnemende jongeren.

Het bevorderen van de samenwerking tussen instellingen die betrokken zijn bij de doelgroep.

### **Doelgroep**

Jongeren van 12-23 jaar met probleemgedrag die nog niet of nauwelijks met de politie in aanraking zijn gekomen en wonen in de regio West-Friesland.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De doelgroep staat niet open voor hulpverlening, daarom is sprake van actieve benadering van jongeren in overleg met de aanmelder. Deze benadering kan variëren van één tot meerdere keren, er is dus sprake van bemoeizorg. Parachute wil door middel van outreachende en intensieve hulpverlening voorkomen dat jongeren verder afglijden naar criminaliteit. De hulp is gericht op de jongere en zijn omgeving. Met de jongere worden leerdoelen afgesproken. In de werkgroep van Parachute, waar vertegenwoordigers van diverse instellingen aan mee werken, worden cliënten besproken om zo tot een sluitend netwerk en sluitende afspraken te komen. Deze ketenbenadering is noodzakelijk bij de begeleiding van risicojongeren. In 2004 hebben de vertegenwoordigers een convenant getekend.

Samenwerking is er met de school, politie, Halt, advocaten, werkgevers, leerplichtambtenaar, Raad v.d. Kinderbescherming, RMC, jongerenwerk, andere sectoren van Bureau Jeugdzorg, GGZ etc. Eind 2005 is onderzoek gedaan naar Parachute door het Sociaal Wetenschappelijk Bureau van West-Friesland.

### **Resultaat**

Van de uitgestroomde cliënten wordt er bij meer dan 60% verbetering bij de 3 leefgebieden (wonen, werk, en school) geconstateerd. Verbetering in de thuissituatie wordt bij bijna 75% van de deelnemers geconstateerd.

Op jaarbasis worden ± 40 jongeren begeleid.



**Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## **2.10. Jeugd Interventie Team Midden-Kennemerland (JIT MK)**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Het voorkomen van vroegtijdig schooluitval en voorkomen en terugdringen van crimineel gedrag van jeugdigen in de regio Midden-Kennemerland.

### **Aanbod in**

Midden-Kennemerland.

### **Doel**

- Het leveren van een bijdrage aan het voorkomen en verminderen van vroegtijdige schooluitval en crimineel gedrag.
- Het verbeteren van de samenhang tussen onderwijs, politie en jeugdzorg.

### **Doelgroep**

De doelgroep bestaat uit jeugdigen in de leeftijd van 12 – 23 jaar. Het gaat hierbij om jeugdigen waarbij veelal sprake is van complexe, meervoudige problemen. Zij ondervinden problemen op school, thuis, werk en in hun vrije tijd.

### **Werkwijze en kwaliteit**

Het Jeugd Interventie Team werkt met een intensief traject van begeleiding, training en opleiding. De werkwijze is gericht op het (weer) verkrijgen van scholing en/ of werk en herstel van relaties met gezin en maatschappij. Samen met de jongere wordt een plan gemaakt om de problemen aan te pakken. De interventiewerker begeleidt de jongere bij de uitvoering van het plan van aanpak. De jongere moet gemotiveerd zijn, afspraken nakomen en interesse hebben om een opleiding te volgen, te gaan werken of hier naar toe te werken.

Om dit te bereiken wordt nauw samen gewerkt met gemeentelijke instanties, leerplichtambtenaren, het onderwijs, het openbaar ministerie, de politie en het Bureau Halt. De interventiewerkers werken outreachend, dit betekent dat zij ongevraagd dan wel op verzoek aanwezig zijn op vindplaatsen, bij de zorgteams van het onderwijs, de wijkpolitie etc. De begeleiding is intensief en kortdurend. Dit betekent dat er gedurende een korte periode intensief contact is met de jeugdige (en/of diens ouders). In die periode wordt de problematiek in kaart gebracht en opgelost of de cliënt wordt doorverwezen naar zwaardere vormen van hulpverlening.

Er wordt door de hulpverlener en de cliënt gewerkt aan 3 deeltrajecten:

- Het gezinstraject, zoveel mogelijk gericht op herstel van positieve, oude relaties en op het ontwikkelen van positieve, nieuwe relaties;
- Het scholingstraject, gericht op inpassing in een opleiding of in een werk-ervaringsprogramma op maat;
- Het arbeidstraject, gericht op inpassing in concrete, betaalde arbeid.

Het JIT vervult sinds 2002 een behoefte en de interventied medewerkers krijgen het steeds drukker. De snelle werkmethode van het JIT wordt vanuit het netwerk genoemd als succesformule van het JIT. De



consultatiefunctie van het JIT wordt zeer op prijs gesteld en steeds vaker vragen scholen, Leerplichtambtenaren en andere netwerkpartners om informatie en advies.

**Resultaat**

- Een betere samenhang tussen onderwijs, politie en jeugdzorg
- Minder vroegtijdig schooluitval en crimineel gedrag

De aanpak van het JIT is gericht op het samenwerken met andere organisaties om vroegtijdig te signaleren en erger te voorkomen.

**Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.11. Nieuwe Kansen

### **Korte beschrijving van de inhoud**

Intensieve begeleiding voor verslaafde allochtone jongeren.

### **Aanbod in**

Zuid-Kennemerland.

### **Doel**

Overlast reduceren van m.n. allochtone jongeren met verslavingsproblematiek en signaleren van knelpunten in aanbod voor deze doelgroep.

### **Doelgroep**

Haarlemse jongeren in de leeftijd 16 tot 25 jaar. M.n. Marokkaanse en Turkse jongeren met drugsgelateerde problematiek.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De interventied medewerker van Nieuwe Kansen biedt langdurige en intensieve begeleiding aan verslaafde allochtone jongeren. Naast problemen op het gebied van scholing, werk, vrije tijdsbesteding, schuldsanering, huisvesting en/of het opbouwen van een positief netwerk hebben de jongeren problemen met verslaving. De werkwijze bestaat uit contactlegging, motiveren, lichamelijke afbouw/ stabilisatie verslavingsproblematiek en start maatschappelijk herstel (onderdak/ werk/ scholing/ schuldsanering etc.), nazorgtraject.

Het begeleidingstraject beslaat gemiddeld een periode van negen maanden, waarvan drie maanden intensief en zes maanden vervolgetraject. De laatste zes maanden wordt de begeleiding minder intensief en aan het eind hiervan afgebouwd.

Nieuwe Kansen maakt deel uit van het Jeugd Interventie team (JIT), dat zich inzet om een sluitende aanpak van hulp- en dienstverlening te realiseren voor jeugdigen van 12 t/m 23 jaar met spijbelgedrag, dreiging tot voortijdig schoolverlaten en/of (beginnende) criminele activiteiten. Het JIT is onderdeel van een netwerk van organisaties die met jeugd in problemen te maken hebben en die problematiek van jeugd vroegtijdig kunnen signaleren.

### **Resultaat**

60 % van de jongeren heeft met succes het volledige begeleidingstraject doorlopen. Dat betekent dat ze niet meer verslaafd zijn, onderdak hebben en aan het werk zijn en/of een opleiding volgen.

### **Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.



**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## 2.12. Overlast Interventie

### Korte beschrijving van het aanbod

Voorkomen/ verminderen van overlast, veroorzaakt door 'hangjongeren' in Haarlem.

### Aanbod in

Zuid-Kennemerland.

### Doel

Signaleren, bemiddelen en helpen oplossen van overlast door jongeren. De overlast van jongeren dient merkbaar minder te worden.

In kaart brengen van "hang"-plekken", contactleggen met de overlast gevende jongeren en melders, samen met de jongeren en netwerk zoeken naar oplossingen voor vermindering van overlast.

Verder afglijden van jongeren voorkomen en weer een perspectief bieden, waardoor het 'alternatief' van rondhangen, vandalisme, spijbelen en overlast voorkomen en/of vermeden kan worden.

### Doelgroep

Haarlemse "hang"-jongeren die voor overlast zorgen, in de leeftijd van 12 tot 23 jaar.

### Werkwijze en Kwaliteit

De inzet van de interventiewerker van Overlast Interventie levert een belangrijke bijdrage aan het terugdringen van de overlast in Haarlem. Voor de buurtbewoners en wijkraden fungeert de interventiewerker als meldpunt, waar men enerzijds terecht kan om problemen van 'overlast bezorgende jongeren' te melden en anderzijds om informatie en advies te krijgen over de omgang met deze jongeren. Voor jongeren betekent de interventiewerker een aanspreek-, begeleidings- en verwijspunt die hen kan helpen bij het oplossen van problemen.

### Resultaat

Terugdringen van overlast in alle Haarlemse wijken en jongeren een perspectief bieden, waardoor het 'alternatief' van rondhangen, vandalisme, spijbelen en overlast voorkomen en/of vermeden kan worden.

### Registratie

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### Huidige financiering

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

### Website

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



### **2.13. Vangnet risicojeugd (Helpende Hand en Valscherm)**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Een sluitende aanpak waarbij met behulp van signalen van derden contact wordt gelegd met gezinnen waarna outreachende en intensieve gezinsondersteuning voor gezinnen met kinderen/jongeren van 0-19 jaar wordt gerealiseerd.

#### **Aanbod in**

Noord-Kennemerland, West-Friesland en de gemeente Den Helder.

#### **Doel**

Het Vangnet Risicojeugd stelt zich ten doel om:

Eerstelijns werkers met zorgsignalen rondom kinderen te ondersteunen.

De signaleringsfunctie van verschillende voorzieningen in de lokale situatie te verbeteren.

De samenwerking en afstemming tussen de verschillende voorzieningen in de wijk te verbeteren.

Multi-problem gezinnen te bereiken en adequaat te ondersteunen zodat escalatie van problemen voorkomen wordt en maatschappelijke integratie beter mogelijk wordt.

Verergering van problemen en het (verder) 'afglijden' naar het criminele circuit te voorkomen.

#### **Doelgroep**

1. Multi-problem gezinnen in Alkmaar en Hoorn die kampen met complexe problemen die elkaar in negatieve zin beïnvloeden. Kenmerkend voor deze gezinnen is dat ze de problemen niet of met moeite onderkennen en niet zelf om hulp vragen.

Het Vangnet Risicojeugd richt zich op gezinnen die geen gebruik maken van reguliere hulpverleningsinstanties of lokale voorzieningen. Het gaat om gezinnen met materiële en immateriële problemen (inkomen, huisvesting, schulden, verslaving, psychiatrische problemen, sociaal-maatschappelijke problemen, opvoedingsproblemen, integratieproblemen, verstandelijke beperkingen etc.

2. Jongeren die dreigen voortijdig de school te verlaten en/of in aanraking zijn geweest met politie/justitie.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

Binnen netwerken van hulpverlening kunnen de zorgen over bepaalde gezinnen aan de orde gesteld en onderzocht worden. In deze netwerken vindt de signalering en bepaling van het verdere traject plaats. Samen met de aanmelder wordt contact opgenomen met het gezin, waarna wordt besloten of het betrokken gezin in aanmerking komt voor de intensieve gezinsondersteuning. Indien nodig en haalbaar kan het gezin ook worden verwezen naar andere vormen van hulp.

Bij de gezinsondersteuning gaat het er om dat ouders beter in staat worden gesteld om hun opvoedersrol te vervullen door de risicofactoren in het gezin te laten afnemen. De hulp is intensief, vraaggericht, vasthoudend en niet vrijblijvend. Ouders worden gestimuleerd en in de gelegenheid gesteld om positieve ervaringen op te doen, opvoedingsvaardigheden verder te ontwikkelen en weer grip op hun gezin en hun leven te krijgen.



Jongeren krijgen een vorm van trajectbegeleiding aangeboden. De teamleider is verantwoordelijk voor de contacten met het buurtnetwerk, gezinnen en gezinswerker, de dagelijkse gang van zaken en de voortgang van het project.

**Resultaat**

In Alkmaar: 120 Signalen waaruit 50 intensieve trajecten op jaarbasis volgen.

In Hoorn: 8-10 gezinnen in intensieve trajecten. Het aantal trajecten is afhankelijk van de financiering.

In Den Helder: met ingang van 2007 start plm. 14 trajecten.

**Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.

<b>3. Opvoedingsondersteuning</b>	
	Pagina
<b>3.1. Voorschools adviesteam</b> Ondersteuning aan peuterleidsters en ouders bij signalen van opvallend gedrag en/of zorgen over de ontwikkeling/opvoeding van de peuter.	29
3.2. Opvoedwinkel en Opvoedsteunpunten Informatie, advies, steun en verwijsmogelijkheden voor ouders.	30
<b>3.3. Gastdocentenpool</b> Flexibele pool van deskundige freelance medewerkers die in te zetten zijn voor uitvoering van ouderbijeenkomsten, oudercursussen en/of deskundigheidsbevordering.	32
<b>3.4. Uitleen themapakketten</b> Verhuur van themapakketten over opvoeding aan instellingen en beroepskrachten.	33
3.5. Spelinloop Ontwikkelingsgerichte activiteiten voor allochtone peuters en hun ouders.	34
3.6 Tienerhuiskamers – nieuw! outreaching jeugdwerk in en vanuit jongerencentra voor jongeren van 13-18 jaar	35





### **3.1. Voorschools adviesteam**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Ondersteuning aan peuterleidster, leidsters kinderdagverblijf, ouders en het kind bij signalen van opvallend gedrag en/of zorgen over de ontwikkeling/ opvoeding van de peuter.

#### **Aanbod in**

Kop van Noord-Holland, West-Friesland (in ontwikkeling)

#### **Doel**

Ontwikkelingsachterstanden en zorgelijke opvoedsituaties eerder signaleren en verwijzen. Leidsters van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven beter in staat stellen om met zorgpeuters om te gaan.

#### **Doelgroep**

Leidsters van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, en andere beroepskrachten die in aanraking komen met peuters.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

Het Voorschools adviesteam is opgezet om gerichte ondersteuning te bieden aan de peuterleidster, het kind en de ouders. Leidsters kunnen er terecht ten behoeve van individuele kinderen. De peuterspeelzaalleidster kan telefonisch advies inwinnen bij een coördinator. De peuterspeelzaalleidster bespreekt dit advies met de ouders, eventueel samen met de coördinator. Voorbeelden van een advies zijn: een extra observatie, een onderzoek door iemand van de Onderwijsbegeleidingsdienst, begeleiding van de peuterspeelzaalleidster met betrekking tot het kind, samen voeren van een oudergesprek(ken) of een verwijzing naar een andere instantie. De deskundigheid van het Voorschools adviesteam wordt gedragen door de coördinator die de signalen in eerste instantie krijgt aangeleverd. De meerwaarde van het team is ook gelegen bij de korte lijnen naar vormen van opvoedingsondersteuning waardoor snel en adequaat op de vragen kan worden gereageerd.

#### **Resultaat**

Leidsters kinderopvang leren signaleren en verwijzen  
Leidsters kinderopvang kunnen gericht vragen stellen bij de deskundige(n) van het Voorschools adviesteam.  
Zij zijn in staat de signalen die zij krijgen adequaat te hanteren.

#### **Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

#### **Huidige financiering**



Dit aanbod wordt gefinancierd door gemeenten en provincie.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



### 3.2. Opvoedwinkel en Opvoedsteunpunten

#### **Korte omschrijving aanbod**

Pedagogische spreekuren voor ouders in Opvoedwinkel of Steunpunt Opvoeding/Buro Opvoedingsvragen.

Consultatie voor beroepskrachten over opvoedingsvragen.

Intervisie voor uitvoerenden van spreekuren

Informatie, advies, steun en verwijsmogelijkheden voor ouders met betrekking tot opvoedingvragen 0-18 jarigen. De Opvoedwinkels bieden informatie, advies, groepsbijeenkomsten voor ouders en opvoeders

Alle taken ten behoeve van het opzetten, coördineren en aansturen van de uitvoering van een Opvoedwinkel en/of Steunpunt Opvoeding.

#### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

#### **Doel**

Pedagogische advisering

Bieden van informatie en advies aan ouders over opvoeding en ontwikkeling.

Bieden van maximaal 3 pedagogische adviesgesprekken.

Vergroten van de pedagogische draagkracht en zelfvertrouwen van ouders.

Bieden van consultatie aan beroepskrachten over opvoedingsvragen.

- Opvoedingsvraagstukken of problemen op een laagdrempelige wijze en in een zo vroeg mogelijk stadium aanpakken en/of oplossen.
- Voorkomen dat problemen verergeren.

Wanneer nodig adviseren en toeleiden naar andere soorten van hulp.

#### *Coördinatie Opvoedsteunpunt/winkel*

- Kwaliteitsverbetering van het ondersteuningsaanbod in de wijk.

Scheppen van goede basisvoorwaarden voor uitvoerende werkers.

Realiseren van een goede samenwerkingsstructuur en ketenzorg.

#### **Doelgroep**

Ouders/ opvoeders van kinderen die vragen hebben over de opvoeding van kinderen in de leeftijd van 0 - 18 jaar.

Beroepskrachten werkzaam in de voorliggende voorzieningen

#### **Werkwijze en kwaliteit**

De Opvoedwinkel en de opvoedsteunpunten zijn samenwerkingsprojecten met jeugdgezondheidszorg.

Deze nemen ook een deel van de uitvoering voor hun rekening

De Opvoedwinkel is op werkdagen geopend voor informatie en advies, inloop en spreekuren op afspraak en heeft een eigen ruimte ter beschikking. Een opvoedsteunpunt is een of meerdere



dagdelen geopend voor de uitvoering van gesprekken op afspraak en het geven van informatie en maakt meestal gebruik van multifunctionele ruimten in bijvoorbeeld een steunpunt van de GGD, een school, of een gezondheidsruimte.

Bij de Opvoedwinkel en het Opvoedsteunpunt kunnen ouders terecht met opvoedingsvragen en/of lichte problemen; voor informatie, voorlichting, advies en kortdurende begeleiding (maximaal 3 gesprekken). Om de informatiefunctie goed te kunnen vervullen wordt bij Steunpunten opvoeding veel gebruik gemaakt van een informatiemedewerker. De gehanteerde methodiek heet 'pedagogisch adviseren'. Vanuit de Opvoedwinkel en de steunpunten worden ook cursussen en themabijeenkomsten georganiseerd.

Een Opvoedwinkel of Opvoedsteunpunt voldoet aan de eis van laagdrempeligheid van de voorziening: Dichtbij, goed bereikbaar, vertrouwde plek, en volgens zo –zo –zo –beleid.

Het gaat om alledaagse en herkenbare opvoedingsproblemen.

Het betreft enkelvoudige problemen die nog niet zo lang bestaan.

Ouders zijn met lichte ondersteuning zelf (nog) in staat om sturing te geven aan de opvoeding van hun kind.

Ouders bezoeken op eigen initiatief het informatiepunt.

Ouders worden benaderd als deskundigen, waar het hun eigen kind(eren) betreft.

Inzet van ouders wordt gewaardeerd en er wordt aanspraak gemaakt op hun oplossend vermogen.

Deskundige hulp, op maat.

Anonimiteit.

Direct geholpen.

Actuele informatie.

(Goede) sociale kaart.

Coördinatie Opvoedwinkel en Opvoedsteunpunten

Professionals in dienst van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland kunnen de coördinatie van een opvoedwinkel en/of opvoedsteunpunt op zich nemen. De coördinatie kan een of meer van de volgende onderdelen omvatten:

Coördinatie van de werkzaamheden in de winkel en/of het Opvoedsteunpunt.

De informatie en voorlichtingsfunctie.

Kwaliteitsbewaking pedagogische gesprekken.

VETC activiteiten<sup>7</sup>.

Organisatie en coördinatie oudercursussen.

Organiseren van draagvlak.

Netwerkactiviteiten t.b.v. toeleiding en doorverwijzing.

PR en communicatie.

Coaching en begeleiding van uitvoerders.

Coördinatietaken worden uitgevoerd door een medewerker met HBO plus of academisch niveau met ruime ervaring op het gebied van opvoedingsondersteuning en pedagogische advisering.

## Resultaat

---

<sup>7</sup> VETC-activiteiten zijn voorlichtingsactiviteiten in de eigen taal of cultuur- uitgevoerd door speciaal opgeleide voorlichters



Een kwalitatief goed werkende opvoedwinkel of opvoedsteunpunt dat aansluit bij gesignaleerde problematiek en de behoeften van ouders in de wijk.  
Een Opvoedwinkel en opvoedsteunpunten sluiten nauw aan bij een sluitende aanpak voor preventief, lokaal jeugdbeleid.  
Ouders worden in een zo vroeg mogelijk stadium ondersteund bij hun vragen en problemen over opvoeding.  
Het versterken van de pedagogische draagkracht van ouders/opvoeders en het positief beïnvloeden van de opvoedingssituatie en de ouder-kindrelatie.  
Ouders hoeven in veel gevallen geen gebruik te maken van zwaardere vormen van hulpverlening.  
Pedagogisch adviseren tot maximaal 3 gesprekken.  
Bereik van specifieke doelgroepen.  
Geen overlappende activiteiten, maar een sluitend aanbod.  
Ouders worden tijdig en adequaat ververwezen naar andere vormen van ondersteuning en hulp.

**Registratie**

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



### **3.3. Gastdocentenpool**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Flexibele pool van deskundige freelance medewerkers die in te zetten zijn voor uitvoering van ouderbijeenkomsten, oudercursussen, of deskundigheidsbevordering.

#### **Doel**

Het bevorderen van ouderbijeenkomsten of cursussen over opvoedingsthema's.  
Deskundigheidsbevordering van professionals die met ouders en kinderen werken.  
Het verlagen van de drempel bij instellingen om activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning te organiseren .  
Het koppelen van vraag en aanbod aan elkaar.

#### **Doelgroep**

Lokale voorzieningen die bijeenkomsten voor ouders organiseren.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

Gastdocenten zijn pedagogisch geschoold en getraind in het werken met groepen ouders.  
Bureau Jeugdzorg Noord-Holland bewaakt de kwaliteit van gastdocenten door onder meer evaluatie met scholen en andere gebruikers.  
Gastdocenten maken in hun werk gebruik van de materialen van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland.  
Bureau Jeugdzorg Noord-Holland houdt de gastdocentenpool actueel en vult de pool zonodig aan met nieuwe expertise.  
Tweemaal per jaar organiseert Bureau Jeugdzorg Noord-Holland een gastdocentenoverleg gericht op deskundigheidsbevordering en uitwisseling.

#### **Resultaat**

Ouders krijgen voorlichting en informatie over opvoeding.  
Meer ouderbijeenkomsten over relevante onderwerpen voor alle doelgroepen.

#### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

#### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt ingekocht door derden.

#### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



### **3.4. Uitleen Themapakketten**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Verhuur van diverse themapakketten over opvoeding aan instellingen en beroepskrachten van de lokale voorzieningen.

#### **Doel**

Beroepskrachten in het veld in staat stellen om ouderbijeenkomsten uit te (laten) voeren. Voorlichting en informatieverstrekking aan ouders over opvoeding. Bijdrage leveren aan preventieve opvoedingsondersteuning.

#### **Doelgroep**

Beroepskrachten werkzaam binnen voorzieningen waar met ouders en kinderen gewerkt wordt, zoals kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en scholen. Ook studenten die zich verdiepen in voorlichtingsactiviteiten of opvoedingsvragen van ouders kunnen gebruik maken van dit materiaal.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

De mediatheek/documentatiecentrum van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland verhuurt themapakketten, video's en andere ondersteunende voorlichtingsmaterialen die kunnen worden gebruikt voor opvoedingsondersteuning aan ouders, zowel individueel als groepsgewijs. Er is een folder over de uitleen van materialen beschikbaar en informatie over de uitleen is ook op de website van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland te vinden. De medewerker Informatie en Advies biedt uitleg en ondersteuning bij de voorbereiding van een ouderactiviteit of gebruik van een themapakket. Het materiaal wordt ontwikkeld door de Landelijke stichting LOOPP. (<http://www.LOOPP.nl>) De ontwikkeling van een themapakket is gestandaardiseerd volgens een aantal landelijke overeengekomen kwaliteitscriteria. De uitleen/verhuur van materialen wordt begeleid door een medewerker van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland.

#### **Resultaat**

Kwalitatief hoogstaande ouderbijeenkomsten over opvoeding in kinderdagverblijven, peuterspeelzalen, scholen en andere organisaties waar met ouders gewerkt wordt. Ouders wisselen ervaringen uit en krijgen antwoord op opvoedingsvragen.

#### **Registratie**

Thema pakketten worden landelijk geëvalueerd in de pilotfase waarin het pakket wordt ontwikkeld en getest bij de doelgroep. De uitleen/verhuur van de themapakketten en materialen wordt geregistreerd.

#### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en uit inkomsten van derden, zoals gemeenten en instellingen.



**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



### 3.5. Spelinloop

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Ontwikkelingsgerichte bijeenkomsten voor allochtone moeders en jonge peuters als toeleiding naar peuterspeelzaal/kindercentrum.

#### **Aanbod in**

Kop van Noord-Holland.

#### **Doel**

Ontwikkelingsstimulering van jonge kinderen  
Informatie en voorlichting over spel en ontwikkeling voor ouders  
Netwerk- en ondersteuningsfunctie voor moeders  
Toeleiding naar peuterspeelzaal en wijkvoorzieningen  
Toeleiding naar activiteiten in de Kinderhuiskamer

#### **Doelgroep**

Allochtone moeders en peuters van 1½ jaar.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

De werkwijze in de Spelinloop is gebaseerd op de landelijk geïmplementeerde methodiek van de Rotterdamse organisatie Samenspel.<sup>8</sup> De leidsters krijgen deskundigheidsbevordering over signalering, observeren en ontwikkelingsstimulering.

De Spelinloop is geïntegreerd in het project Kinderhuiskamer in Nieuw Den Helder, waar ook andere activiteiten plaatsvinden.

De Spelinloop vindt 1x per week plaats gedurende de ochtend.

#### **Resultaat**

Ouders worden gestimuleerd in het stimuleren van de ontwikkeling van hun jonge kinderen. Ouders maken meer gebruik van voorzieningen.

Ontwikkelingskansen van kinderen worden vergroot.

Betere aansluiting bij voorschoolse voorzieningen.

Problemen in ontwikkeling worden tijdig gesignaleerd en opgepakt.

#### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

#### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

---

<sup>8</sup> deze organisatie is inmiddels opgeheven.



**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.

**3.6 Tienerhuiskamers (Nieuw!)**

**Korte beschrijving van het aanbod**

Outreachend jeugdwerk in en vanuit jongerencentra voor jeugdigen van 13-18 jaar

**Tekst volgt**



## **Trainingen en Cursussen voor beroepskrachten**



<b>4. Trainingen en cursussen/ deskundigheidsbevordering</b>	Pagina
4A. Beroepskrachten	36
<b>4A1. Training Pedagogisch adviseren</b> Training voor beroepskrachten met als doel het zelfstandig uitvoeren van pedagogische adviesgesprekken met ouders.	37
<b>4A2. Training Oudercursussen</b> Training voor beroepskrachten met als doel het vergroten van vaardigheden voor het uitvoeren van cursussen voor ouders.	38
<b>4A3. Training Een baby, hoe doe jij dat nou?</b> Training voor beroepskrachten en/of vrijwilligers in de methodiek van een gespreksgroep voor (risico) ouders van hele jonge kinderen.	39
4A4. Training Peuter in zicht – nieuw! Training voor beroepskrachten over de steunen, stimuleren en sturen van peutergedrag door ouders	40
<b>4A5. Training Opvoeden en zo</b> Training voor beroepskrachten met als doel het zelfstandig uitvoeren van de vernieuwde cursus Opvoeden: Zó!, voor ouders van kinderen van 4-12 jaar.	41
<b>4A6. Training Opvoeden in beeld</b> Training voor beroepskrachten en semi-professionals in het zelfstandig uitvoeren van de 6 themabijeenkomsten Opvoeden in beeld.	43
<b>4A7. Training Beter omgaan met pubers</b> Training voor beroepskrachten gericht op het zelfstandig uitvoeren van de preventieve oudercursus voor autochtone en allochtone ouders.	44
<b>4A8. Training Drukke Kinderen</b> Training voor beroepskrachten gericht op zelfstandig uitvoeren van de oudercursus Drukke Kinderen.	45
4A9. Trainingen Huiselijk Geweld Een training voor professionals die met kinderen te maken hebben zodat ze de signalen van huiselijk geweld beter kunnen herkennen en hier mee om gaan.	46



<b>4A10. Training Signaleren en motiveren</b> Training voor beroepskrachten in het (h)erkennen en hanteren van belemmeringen in het bewustwordingsproces van ouders bij het vragen om ondersteuning.	47
4A11. Training Werken in de Speel/praatgroep Training voor beroepskrachten in de methodiek voor de speel/praatgroepen.	48
<b>4A12. Training Kinderen die opvallen</b> Training voor beroepskrachten in de kinderopvang gericht op het uitvoeren van nieuwe cursus voor ouders van jonge kinderen over opvallend gedrag.	49



#### **4A1. Training Pedagogisch adviseren**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten met als doel het zelfstandig uitvoeren van pedagogische adviesgesprekken met ouders in verschillende settings.

##### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

##### **Doel**

De overdracht van kennis en vaardigheden die deelnemers in staat stellen om pedagogische adviesgesprekken uit te voeren met ouders. Belangrijke aspecten zijn:

Een vraaggerichte werkwijze kunnen hanteren.

De pedagogische draagkracht en competentie van ouders versterken.

Leren hanteren van een oplossingsgerichte aanpak.

##### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor beroepskrachten die in het kader van opvoedingsondersteuning pedagogische adviesgesprekken voeren met ouders of andere opvoeders.

Deze beroepskrachten kunnen werkzaam zijn in de jeugdgezondheidszorg, Bureau Jeugdzorg, het maatschappelijk werk, een opvoedsteunpunt, een welzijnsstichting, kinderopvangorganisaties e.d.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De training wordt uitgevoerd door ervaren trainers van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland met expertise op dit specifieke onderwerp. De training is gestandaardiseerd en beschreven in een trainingshandleiding.

De training omvat 6 dagdelen van 3 uur die in principe wekelijks worden aangeboden.

Deelnemers moeten rekenen op een ureninvestering van ongeveer 35 uur inclusief voorbereidingstijd. Beroepskrachten die een training pedagogische advisering hebben gevolgd zijn gekwalificeerd om dit aanbod voor ouders uit te voeren. Een voorwaarde is dat zij na afloop van de training deelnemen aan een intervisiegroep. Op die manier kan de kwaliteit van de uitvoering worden bewaakt.

De inhoud van de Training pedagogisch adviseren is gebaseerd op het methodiekboek pedagogisch adviseren (Blokland, G., *Over Opvoeden Gesproken*, NIZW 1998) dat een theoretische en methodische uitwerking biedt voor individuele opvoedingsondersteuning aan ouders.

Het competentieprofiel zoals vastgesteld in het Landelijk Platform Pedagogische advisering dient als richtlijn voor de vaardigheden voor beroepskrachten.

##### **Resultaat**

Professionals zijn toegerust om zelfstandig adviesgesprekken uit te voeren. Hiermee kan op lokaal niveau inhoud worden gegeven aan de functie pedagogische hulp.

##### **Registratie**



Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt deels gefinancierd door de provincie en deels door gemeente en/of instellingen.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.



## **4A2. Training Oudercursussen**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten met als doel het vergroten van vaardigheden voor het uitvoeren van cursussen voor ouders.

### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

### **Doel**

Vergroting van de vaardigheden als begeleider van een oudercursus.

### **Doelgroep**

Beroepskrachten die ervaring hebben met het geven van oudercursussen.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De training is een landelijk product dat door Bureau Jeugdzorg Agglomeratie Amsterdam in samenwerking met het expertisecentrum Opvoedingsondersteuning van het NIZW is bewerkt tot een geschikt aanbod voor de Provincie Noord-Holland. Een certificaat wordt verstrekt aan de deelnemers als zij alle bijeenkomsten bijwonen en opdrachten uitvoeren.

De training duurt drie dagdelen van 3 uur, verspreid over 3 weken.

De tijdsinvestering voor deelnemers bedraagt ongeveer 20 uur (9 uur training en 11 uur leeswerk en voorbereiding zoals het maken van een video-opname).

De gewenste groepsgrootte voor de training ligt tussen de 6 tot 10 deelnemers, afhankelijk van het feit of een of twee trainers de training geven.

### **Resultaat**

Kwalitatief goed geschoolde begeleiders van oudercursussen, die uiteenlopende cursussen kunnen uitvoeren en goed kunnen inspelen op vragen en behoeften van ouders.

### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door gemeente en/of instellingen.

### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



### **4A3. Training: Een baby: hoe doe jij dat nou?**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Een gespreksgroep voor (risico) ouders, waarvoor Bureau Jeugdzorg de inhoud van het programma en de training van de gespreksgroepvoerders kan realiseren.

#### **Aanbod in**

West-Friesland.

#### **Doel**

Het doel van de gespreksgroep is het versterken van de sociale structuur in de wijk en het terugdringen van consumptief gedrag ten aanzien van de hulpverleningsinstellingen.

#### **Doelgroep**

De gespreksgroep is voor ouders uit de wijk Kersenboogerd met een pasgeboren kind, die behoren tot een risicogroep. De activiteit is zowel toegankelijk voor moeders als vaders met 1 of meerdere kinderen.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

"Een baby; hoe doe jij dat nou?" is een gespreksgroep voor ouders met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Elke gespreksgroep bestaat uit 4 bijeenkomsten van anderhalf uur en na een half jaar is er een terugkomdag.

Vanuit de thuiszorg worden nog vier groepsconsulten aangeboden (als de kinderen 2 maanden, 7 maanden, 1½ jaar en 3 jaar zijn).

Voor deze gespreksgroep heeft Bureau Jeugdzorg Noord-Holland een programma en de inhoud van de training voor gespreksvoerders ontwikkeld. Gespreksvoerders hebben zelf ervaring als ouder en zijn zoveel mogelijk afkomstig uit de wijk of de nabije omgeving van de doelgroep.

De gespreksgroepvoerders worden door Bureau Jeugdzorg getraind volgens het draaiboek dat ten behoeve van de gespreksgroep is ontwikkeld.

De Thuiszorg draagt zorg voor de aanmelding van ouders en de werving van potentiële vrijwillige gespreksvoerders. De vrijwilligers worden inhoudelijk begeleid door wijkverpleegkundigen van de Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar.

#### **Resultaat**

Ouders van jonge kinderen:

Vergroten hun sociale netwerk met ouders met kinderen.

Kunnen hun ervaringen delen en krijgen informatie over de opvoeding van kinderen.

Maken minder gebruik van hulpverleningsinstellingen.

#### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd de Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4A4. Training Peuter in zicht**

##### **Korte beschrijving van de inhoud**

Training voor beroepskrachten met als doel ouders vaardigheden te leren in het steunen, stimuleren en sturen van peuters.

##### **Aanbod in**

Noord-Holland

##### **Doel**

Beroepskrachten trainen met als doel vaardigheden van ouders in de dagelijkse opvoedingssituatie te vergroten.

##### **Doelgroep**

Beroepskrachten in de Jeugdgezondheidszorg of in de kinderopvang die werken met ouders van kinderen in de leeftijd van 2-3 jaar. Het gaat om ouders waarbij sprake is van een "normale" opvoedingssituatie of waarbij sprake is van (toenemende) opvoedingsspanning.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

Peuter in zicht richt zich op een groepsgericht aanbod van 4 tot 7 bijeenkomsten. Ouders krijgen kennis over een aantal opvoedkundige vaardigheden aangeboden waar zij mee kunnen oefenen. Daarnaast is er ruimte voor uitwisseling tussen ouders onderling. De cursus is integraal en expliciet ontwikkeld voor ouders van alle peuters: autochtoon en allochtoon.

Beroepskrachten die de training volgen krijgen in 4 bijeenkomsten de gelegenheid om gedegen kennis te nemen van het materiaal en er mee te oefenen. Daarbij krijgen zij extra theorie aangeboden over de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 2-3 jaar en de achtergronden van opvoedingsondersteuning.

De training wordt uitgevoerd door gekwalificeerde medewerkers van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland die geschoold zijn bij het NJI<sup>9</sup>.

##### **Resultaat**

Beroepskrachten van de Jeugdgezondheidszorg en de kinderopvang zijn gekwalificeerd voor het uitvoeren van de cursus voor ouders.

- zij hebben theoretische kennis en inzicht over de ontwikkeling van peuters
- zij zijn in staat om ouders te laten reflecteren over opvoedsituatie in het gezin
- zij kunnen ouders vaardigheden aanleren die nodig zijn om het gedrag van peuters te beïnvloeden
- zij kunnen ouders stimuleren om meer gebruik te maken van het netwerk in hun eigen omgeving

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

<sup>9</sup> NJI= Nederlands Jeugd Instituut, in 2007 de opvolger van NIZWjeugd <http://www.nji.nl/>



**Huidige financiering**

Bij open inschrijving betalen deelnemers een eigen bijdrage. Bij inkoop/ in-company training wordt een offerte gemaakt.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4A5. Training Opvoeden en zo<sup>10</sup>**

##### **Korte omschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten met als doel dat zij zelfstandig de vernieuwde cursus Opvoeden: Zó, voor ouders van kinderen van 4-12 jaar, kunnen uitvoeren.

##### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

##### **Doel**

Het doel van de training is kennis en vaardigheden over te dragen die deelnemers in staat stellen om zelfstandig de vernieuwde oudercursus *Opvoeden en zo* uit te voeren. De training heeft de volgende doelstellingen:

Deelnemers verkrijgen inzicht in het doel en de werkwijze van de cursus.

Deelnemers verkrijgen kennis over de leertheoretische uitgangspunten waarop de cursus is gebaseerd.

Deelnemers doen ervaring op met belangrijke cursusonderdelen.

Deelnemers beschikken over meer didactische vaardigheden in het begeleiden van een groep.

##### **Doelgroep**

De training richt zich op beroepskrachten in Noord-Holland. Dat kan zijn op het terrein van de jeugdgezondheidszorg, jeugdhulpverlening, (onderwijs)achterstandsbestrijding (GOA), kinderopvang, (jeugd)welzijnswerk, (school) maatschappelijk werk, medewerkers opvoedsteunpunten, Voorlichters Eigen Taal en Cultuur enzovoorts.

##### **Kwaliteit en werkwijze**

De deelnemers worden getraind door gekwalificeerde professionals van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland die daarvoor een train-de-trainerstraject hebben gevolgd. Bureau Jeugdzorg Noord-Holland is in Noord-Holland de enige instelling die is gekwalificeerd om trainingen aan uitvoerders van de oudercursus *Opvoeden: zó!* te geven.

De inhoud en werkwijze van de training is beschreven in een landelijk ontwikkelde trainingshandleiding.

De training bestaat uit 6 bijeenkomsten van 3 uur. De totale ureninvestering is ongeveer 40 uur inclusief voorbereidingstijd.

---

<sup>10</sup> Opvoeden en zo is het vervolg op de oudercursus Opvoeden:Zó!, waarbij Opvoeden:Zó! en Opvoeden zo verder en de migrantenversie zijn geïntegreerd en in een nieuw jasje gestoken..



Deelnemers aan de training krijgen na afloop een certificaat van deelname mits zij minstens één presentatie hebben gehouden en niet meer dan één keer afwezig zijn geweest. De cursus is gestandaardiseerd en alle voor de uitvoering noodzakelijk materialen zijn bij het NIZW of NIGZ (migrantenversie) verkrijgbaar. De cursus *Opvoeden: zo!* wordt sinds 2002 als 'veelbelovend programma' in de *CtC-gids*<sup>11</sup> vermeld. Het keurmerk 'veelbelovend' betekent dat de cursus aan een aantal streng gehanteerde kwaliteitscriteria voldoet.

#### **Resultaat**

De training certificeert cursusleiders teneinde de oudercursus zelfstandig uit te voeren. Er is een overzicht van gecertificeerde cursusleiders beschikbaar.

#### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

#### **Huidige financiering**

Bij open inschrijving betalen deelnemers een eigen bijdrage. Bij inkoop/ in-company training wordt een offerte gemaakt.

#### **Website**

Op de website [www.biznh.nl](http://www.biznh.nl) staan namen en adressen vermeld.

---

<sup>11</sup> CtC staat voor de methodiek Communities that Care. Ince, D. e.a. Veelbelovend en effectief. Overzicht van preventieprojecten en –programma's in de domeinen Gezin, School, Kinderen en jongeren, Wijk. Tweede, volledig herziene editie CtC-Gids. Utrecht: NIZW, 2004. .



## **4A6. Training Opvoeden in beeld**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten en semi-professionals in het zelfstandig uitvoeren van de 6 themabijeenkomsten Opvoeden in beeld. Opvoeden in Beeld is een programma over opvoeden in 2 culturen voor allochtone ouders eventueel als opmaat naar ander aanbod.

### **Aanbod in**

Regio's Noord-Kennemerland, Kop van Noord-Holland en West-Friesland

### **Doel**

Het doel van de training is kennis en vaardigheden over te dragen die deelnemers in staat stellen om zelfstandig een of meer losse, of de hele reeks themabijeenkomsten van *Opvoeden in Beeld* uit te voeren.

Deelnemers verkrijgen inzicht in doel en werkwijze van de cursus.

Deelnemers verkrijgen kennis over opvoeding vanuit verschillende culturele achtergronden.

Deelnemers verkrijgen basiskennis met betrekking tot de thema's.

Deelnemers verkrijgen meer vaardigheden in het begeleiden van een groep.

### **Doelgroep**

Doelgroep voor deze training zijn Voorlichters Eigen Taal en Cultuur (VETC-ers), semi professionals en beroepskrachten op het gebied van onderwijs, welzijn, jeugdgezondheidszorg, opvoedingsondersteuning en jeugdhulpverlening. Het gaat hierbij om deelnemers uit diverse etnische groepen.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De deelnemers worden getraind door gekwalificeerde professionals van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland die hiervoor een train-de-trainerstraject hebben gevolgd. Bureau Jeugdzorg Noord-Holland is in Noord-Holland de aangewezen instelling om trainingen voor uitvoerders van het programma Opvoeden in Beeld te geven.

De training bestaat uit 5 bijeenkomsten van 3 uur. Van deelnemers vraagt dit een ureninvestering van ongeveer 30 uur inclusief voorbereidingstijd.

Deelnemers aan de training krijgen na afloop een certificaat van deelname, mits zij niet meer dan een maal afwezig zijn geweest.

De inhoud van de training voor uitvoerders is beschreven in een door NIZW jeugd ontwikkelde trainingshandleiding. De inhoud van het programma voor ouders is beschreven in een handleiding voor begeleiders van de bijeenkomsten. Elke deelnemer moet aan het begin van de training over dit materiaal kunnen beschikken.

### **Resultaat**

De training zorgt voor gecertificeerde groepsbegeleiders die in staat zijn de themabijeenkomsten voor ouders zelfstandig uit te voeren.



**Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en/of gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4A7. Training Beter omgaan met pubers**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten, de training is gericht op het zelfstandig uitvoeren van de preventieve oudercursus voor autochtone en allochtone ouders.

##### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

##### **Doel**

Het doel van de training is kennis en vaardigheden over te dragen die deelnemers in staat stellen om zelfstandig de oudercursus *Beter omgaan met pubers* of de migrantenversie daarvan uit te voeren. De training heeft de volgende doelstellingen.

Deelnemers verkrijgen vaardigheden in het begeleiden van een groep.

Deelnemers verkrijgen inzicht in doel en werkwijze van de cursus.

Deelnemers doen meer kennis op van de puberteit en opvoedingsproblemen van ouders van pubers.

Deelnemers leren de communicatieprincipes waarop de cursus is gebaseerd.

Deelnemers doen ervaring op met belangrijke cursusonderdelen.

##### **Doelgroep**

De training richt zich op beroepskrachten in Noord-Holland. Dat kan zijn op het terrein van de jeugdgezondheidszorg, jeugdhulpverlening, (onderwijs)achterstandsbestrijding (GOA), kinderopvang, (jeugd)welzijnswerk, (school) maatschappelijk werk, medewerkers opvoedsteunpunten, Voorlichters Eigen Taal en Cultuur enzovoorts.

##### **Kwaliteit en werkwijze**

De deelnemers worden getraind door gekwalificeerde professionals van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland die hiervoor een train-de-trainerstraject hebben gevolgd.

De inhoud en werkwijze van de training is beschreven in een trainingshandleiding.

Deelnemers aan de training krijgen na afloop een certificaat van deelname mits zij niet meer dan een keer afwezig zijn geweest en een presentatie hebben gedaan.

De training bestaat uit 7 bijeenkomsten van 3 uur. Het volgen van de training kost deelnemers in totaal ongeveer 45 uur inclusief voorbereidingstijd.

Deze cursus *Beter omgaan met pubers* wordt sinds 2002 als 'veelbelovend programma' in de *CtC-gids*<sup>12</sup> vermeld. Dat houdt in dat de cursus aan belangrijke kwaliteitscriteria voldoet.

---

<sup>12</sup> Ince, D. e.a. *Veelbelovend en effectief. Overzicht van preventieprojecten en –programma's in de domeinen Gezin, School, Kinderen en jongeren, Wijk. Tweede, volledig herziene editie CtC-Gids* Utrecht: NIZW, 2004. CtC staat voor de methodiek *Communities that Care*.



De inhoud van cursus voor ouders is gestandaardiseerd en beschreven in een draaiboek voor cursusleiders. Dit materiaal is bij het NIZW verkrijgbaar. Elke deelnemer moet bij aanvang van de training over dit materiaal beschikken.

**Resultaat**

De training zorgt voor gecertificeerde cursusleiders die zelfstandig de cursus kunnen uitvoeren.

**Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en/of gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



## **4A8. Training Drukke Kinderen**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten zodat zij de oudercursus Drukke Kinderen zelf uit te kunnen voeren.

### **Aanbod in**

Regio's Noord-Kennemerland, West-Friesland, Kop van Noord-Holland

### **Doel**

Het doel van de training is kennis en vaardigheden over te dragen die deelnemers in staat stellen om zelfstandig de cursus *Drukke Kinderen* uit te voeren. De training heeft de volgende doelen:

- Kennis en vaardigheden verwerven om zelfstandig de oudercursus *Drukke kinderen* uit te voeren.

Inzicht verkrijgen in oorzaken van druk gedrag en de relatie met ADHD-problematiek.

De theorie en basisprincipes kennen waarop de cursus is gebaseerd.

Praktische ervaring opdoen met een aantal belangrijke cursusonderdelen.

Vaardigheden verwerven in het begeleiden van een oudercursus.

### **Doelgroep**

Beroepskrachten uit het werkveld opvoedingsondersteuning zoals jeugdverpleegkundigen van de GGD, preventiemedewerkers van een GGZ instelling, (school)maatschappelijk werkers, medewerkers van Steunpunten Opvoeding of Opvoedbureaus, beroepskrachten in het (jeugd)welzijnswerk.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De deelnemers worden getraind door gekwalificeerde professionals van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland.

Bureau Jeugdzorg Noord-Holland is in de provincie Noord-Holland de enige instelling die deze training aanbiedt.

De training bestaat uit 5 dagdelen van 3 uur. Het volgen van de training kost deelnemers in totaal ongeveer 30 uur inclusief voorbereidingstijd.

Deelnemers aan de training krijgen na afloop een certificaat van deelname, mits zij niet meer dan een maal afwezig zijn geweest.

De inhoud en werkwijze van de training zijn beschreven in een trainingshandleiding.

De inhoud van cursus voor ouders is beschreven in een draaiboek voor cursusleiders. Elke deelnemer moet bij aanvang van de training over dit materiaal kunnen beschikken.

### **Resultaat**

De training zorgt voor gecertificeerde cursusleiders die in staat zijn de oudercursus zelfstandig uit te voeren.

### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en/of gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4A9. Training Huiselijk geweld**

##### **Korte omschrijving van het aanbod**

Een training voor professionals die met kinderen te maken hebben zodat ze de signalen van huiselijk geweld beter kunnen herkennen en hier mee om gaan.

##### **Aanbod in**

Midden- en Zuid-Kennemerland.

##### **Doel**

Leren signaleren en bespreekbaar maken van huiselijk geweld.  
Kennis geven van de sociale kaart om adequaat te verwijzen.

##### **Doelgroep**

Alle professionals die met kinderen te maken hebben.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

Professionals krijgen een training aangeboden van 4 dagdelen. 1 Dagdeel wordt geoefend met een acteur. Via o.a. rollenspelen leren ze de signalen van huiselijk geweld te herkennen, krijgen ze inzicht in de gevolgen ervan, leren ze huiselijk geweld bespreekbaar te maken en te verwijzen naar de juiste instanties.

De training Huiselijk Geweld is een samenwerking van de GGD met Bureau Jeugdzorg en andere instellingen. Aanmelding gaat via de GGD. Bureau Jeugdzorg participeert in de trainingspool.

##### **Resultaat**

Professionals kunnen:  
De signalen van huiselijk geweld herkennen  
huiselijk geweld bespreekbaar maken  
Verwijzen in geval van huiselijk geweld.

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

##### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door gemeenten.

##### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4A10. Training Signaleren en Motiveren<sup>13</sup>**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten in het leren signaleren van opvallend gedrag en om de belemmeringen in het bewustwordingsproces ten aanzien van motivatie bij ouders te (h)erkennen en mee om te leren gaan.

##### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

##### **Doel**

Beroepskrachten leren wat signaleren inhoudt

Beroepskrachten leren signaleren van opvallend gedrag

Beroepskrachten leren in gesprekken met ongemotiveerde cliënten beter communiceren.

Beroepskrachten leren belemmeringen bij cliënten effectief hanteren.

Beroepskrachten leren ouders te stimuleren in hun motivatie voor vragen om hulp.

##### **Doelgroep**

De training is gericht op alle beroepskrachten die met ouders werken. Zij kunnen bijvoorbeeld werken in de jeugdgezondheidszorg, het welzijnswerk, het onderwijs en de kinderopvang en de jeugdhulpverlening.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De training is voor het deel motivatie ontwikkeld door JSO, Expertisecentrum Jeugd, Samenleving en Opvoeding in Gouda. De training is gestandaardiseerd en beschreven in een trainershandleiding. Het signaleringsdeel is nog niet gestandaardiseerd, wordt veelal op maat gegeven. De training duurt 3 of 4 dagdelen van 3 uur.

De deelnemers ontvangen een certificaat van deelname.

##### **Resultaat**

Beroepskrachten weten wat signaleren inhoudt

Beroepskrachten zijn in staat signalen van opvallend gedrag te onderkennen

Beroepskrachten kunnen cliënten motiveren tot het vragen om/ aanvaarden van hulp.

- Beroepskrachten kunnen moeilijk bereikbare groepen beter toeleiden naar hulp.

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

##### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door provincie en/of gemeenten en instellingen.

---

<sup>13</sup> Deze training kan ook apart als workshop Motivatie worden gegeven



**Website**

Op de website [www.bjzh.nl](http://www.bjzh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4A11. Training Werken in de speel/praatgroep**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten die uitvoerend willen gaan werken voor de speel/praatgroepen.

##### **Aanbod in**

Noord-Kennemerland.

##### **Doel**

Deelnemers krijgen inzicht in de achtergronden en de inhoud van het programma van de speel/praatgroep.

Deelnemers verwerven vaardigheden voor het uitvoeren van het programma.

##### **Doelgroep**

Beroepskrachten en/of freelancers c.q. gastdocenten die ervaring hebben in het werken met groepen kinderen van 8-12 jaar en ouders.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De train-de-trainersbijeenkomsten "Werken in de Speelpraatgroep" zijn analoog aan het draaiboek voor de groep en de ouderbijeenkomsten ontwikkeld.

Het programma bestaat uit tenminste 4 bijeenkomsten van ieder een dagdeel van 4 uur. Naast het theoriegedeelte wordt geoefend met en uitleg gegeven over het programma van de speel/praatgroep en de oudercursus.

Het train-de-trainersprogramma baseert zich op de gelijknamige cursus ontwikkeld door de Riagg Zuidhage en verder ontwikkeld door de GGZ Noord-Kennemerland, circuit jeugd en Bureau Jeugdzorg Noord-Holland. De uitvoerders hebben minimaal een HBO-niveau en/of ruime ervaring in het omgaan met groepen kinderen en ouders.

##### **Resultaat**

Deelnemers zijn in staat om het programma van de Speel/praatgroep, inclusief de oudercursus, zelfstandig uit te voeren.

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

##### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie.

##### **Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4A12. Training Kinderen die opvallen**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Training voor beroepskrachten over vroegtijdig signaleren van problemen bij kinderen van 0-4 jaar.

##### **Aanbod in**

Noord-Holland.

##### **Doel**

Het hoofddoel van de training is het vergroten van kennis en vaardigheden van groepsleiders in kindercentra op het terrein van vroegtijdig signaleren en onderkennen van problemen bij kinderen. Het betreft ontwikkelings- en/of opvoedingsproblemen.

##### **Doelgroep**

Leidsters in peuterspeelzalen, voorschoolse voorzieningen en kinderdagverblijven.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De training 'kinderen die opvallen' is een gerichte training waarin beroepskrachten die met jonge kinderen werken, kennis en vaardigheden leren gericht op het vroegtijdig signaleren van problemen bij kinderen. In de training wordt aandacht besteed aan:

Observeren, vastleggen en interpreteren van opvallend gedrag.

Gespreksvoering met ouders.

Overleggen met en verwijzen naar instellingen voor verdere hulp.

Taak, mogelijkheden en grenzen van de leid(st)er/beroepskracht in het signaleringsproces.

De training is een bewerking van een landelijk ontwikkeld product.

Deelnemers aan de training ontvangen een certificaat mits ze alle bijeenkomsten hebben gevolgd. De kwaliteit van de training is gebaat bij inbedding van de signaleringsfunctie in een breder traject of samenwerkingsverband. De training kan een belangrijke rol spelen in het verbeteren van de kwaliteit van de signaleringsfunctie in een gemeente.

##### **Resultaat**

Na het volgen van de training zijn leid(st)ers in staat om:

Te signaleren dat er mogelijk 'iets' met een kind aan de hand is.

kinderen in de peuterleeftijd te observeren.

het gesignaleerde bespreekbaar te maken met ouders/verzorgers.

de grenzen van hun vak af te bakenen met betrekking tot verantwoordelijkheid en deskundigheid bij het omgaan met kinderen met problemen.

te verwijzen naar relevante instellingen voor hulp aan ouders en/of kinderen en de instellingen die ondersteuning op de groep kunnen bieden.

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Inkoop door instellingen.

**Website**

Op de website [www.bjzh.nl](http://www.bjzh.nl) staan namen en adressen vermeld.



**Cursussen voor ouders/ opvoeders**



4B. Ouders/ opvoeders	Pagina 50
<b>4B1. Opvoedingsondersteuning in de taalles</b> Programma voor cursisten Nederlandse les, bestaande uit lessen in opvoedingsondersteuning.	51
<b>4B2. De Band met uw Kind</b> Cursus voor Marokkaanse vaders, gericht op het omgaan met hun kinderen in de Nederlandse samenleving.	52
<b>4B3. Netwerkgroep</b> Netwerkbijeenkomsten voor Antilliaanse vrouwen als vervolg op andere cursussen.	53
<b>4B4. Themabijeenkomsten Opvoeden in Beeld</b> Themabijeenkomsten voor allochtone ouders over opvoeden in twee culturen.	54
4B5. Cursus <i>Slapen</i> Cursus voor ouders van kinderen met slaapproblemen van 0-6 jaar.	55
<b>4B6. Cursus Drukke kinderen!</b> Oudercursus voor ouders van drukke kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.	56
<b>4B7. Cursus Opvoeden en zo</b> Preventieve cursus voor ouders gebaseerd op de sociale leertheorie over positief omgaan met kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.	57
<b>4B8. Cursus Speel/praatgroepen voor kinderen van 8-12 jaar</b> Korte omschrijving: oudercursus die behoort bij het programma speel/praatgroepen voor kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar.	59
<b>4B9. Cursus Beter omgaan met Pubers</b> Preventieve oudercursus voor autochtone en allochtone ouders van jeugdigen van 10-14 jaar.	60
<b>4B10. Cursus PuberTijd</b> Cursus voor allochtone ouders van pubers (in eigen taal).	61



#### **4B1. Opvoedingsondersteuning in de taalles**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Behandeling van thema's over opvoeding als onderdeel van de lessen Nederlands voor allochtonen.

##### **Aanbod in**

West-Friesland.

##### **Doel**

Doel van de Opvoedingsondersteuning in de taalles is allochtonen kennis te laten maken met de cultuur van het opvoeden in Nederland en het opvoeden in twee culturen.

Deelnemers leren ook van elkaar en kunnen elkaar motiveren en stimuleren.

Uiteindelijk doel is om een bewustmakingsproces op gang te brengen en deelnemers te stimuleren gebruik te maken van Nederlandse voorzieningen.

##### **Doelgroep**

Allochtonen mannen en vrouwen die deelnemen aan de lessen Nederlands op het Horizon College in Hoorn.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De Opvoedingsondersteuning in de taalles wordt aangeboden aan deelnemers van verschillende cursussen, en is deels een vervolg op eerdere cursussen. Voor de lessen wordt gebruik gemaakt van thema- en cursusmateriaal zoals Opvoeden in Beeld van Bureau Jeugdzorg dat ontwikkeld is voor allochtone ouders. De werkvormen die worden gebruikt maken deel uit van dit materiaal. De bijeenkomsten kennen een vaste structuur. Er is ook ruimte om binnen het aanbod een volledige cursus aan te bieden zoals Opvoeden en Zo en De Band met uw Kind. Het gebruikte materiaal is landelijk ontwikkeld door het LOOPP en/of andere gespecialiseerde instellingen op het gebied van opvoedingsondersteuning. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de vragen vanuit de deelnemers. Vanuit het Horizon college wordt bedongen dat een verband wordt gelegd met de taallessen. Daarom worden woordenlijsten opgesteld met woorden uit het aanbod. Deze worden in de lessen gebruikt.

##### **Resultaat**

Deelnemers krijgen inzicht in de cultuur van de Nederlandse opvoeding.

Deelnemers krijgen inzicht in het opvoeden in 2 culturen

Deelnemers leren hoe ze om kunnen gaan met hun opvoedingsvragen

Deelnemers weten de weg te vinden naar voorzieningen.

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

##### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door het Horizon College.



**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



## **4B2. Cursus De Band met uw Kind**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Cursus voor Marokkaanse vaders over opvoeding van hun kinderen in Nederland.

### **Aanbod in**

Noord-Kennemerland, West-Friesland.

### **Doel**

Doel van de vaderscursus is het ondersteunen van Marokkaanse vaders met kinderen tussen 8 en 12 jaar.

Het gericht betrekken van de doelgroep bij het onderwijs van hun kinderen.

### **Doelgroep**

Marokkaanse vaders met kinderen tussen 8 en 12 jaar.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De cursus sluit aan bij de kracht en de cultuur van de vaders en gaat in op hun vragen.

De meningen en de vragen van vaders staan centraal en pedagogische informatie wordt toegevoegd.

De cursus wil een positief appèl doen op de kennis, levenservaring, opvattingen en vaardigheden die vaders rijk zijn en deze versterken. De band met een kind is universeel. Het is belangrijk om die band als een kind groter wordt vast te houden. De cursus is het resultaat van een samenwerking tussen de Stichting S&O Zuid-Holland (nu: JSO) en de Stichting Averroès (inmiddels maakt deze Stichting deel uit van het NIZW) en is vele malen uitgevoerd door cursusleiders die zoveel mogelijk zelf afkomstig zijn uit de doelgroep.

### **Resultaat**

Deelnemers krijgen inzicht in de cultuur van de Nederlandse opvoeding.

Deelnemers krijgen inzicht in het opvoeden in 2 culturen.

Deelnemers leren hoe ze om kunnen gaan met hun opvoedingsvragen.

Deelnemers weten de weg te vinden naar voorzieningen.

Deelnemers zijn zich bewust geworden van het belang van een goede band met hun kind en hoe ze die in stand kunnen houden.

Deelnemers zijn gericht betrokken bij het onderwijs aan hun kind.

### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door gemeenten en provincie.

### **Website**



Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



### **4B3. Cursus Netwerkgroep**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Netwerkbijeenkomsten voor Antilliaanse vrouwen als vervolg op andere cursussen.

#### **Aanbod in**

Kop van Noord-Holland.

#### **Doel**

- Oriëntatie en kennismaken met de Nederlandse samenleving
- Doorbreken van isolement, vergroten van sociale netwerk en na deelname aan een cursus het behouden en verder uitbouwen van sociaal netwerk.
- Vrouwen leren van elkaars ervaringen en zij kunnen elkaar motiveren en stimuleren.
- Uiteindelijk doel is een blijvende mentaliteits- en gedragsverandering tot stand te brengen. De Netwerkgroep maakt als zodanig deel uit van een breder traject.

#### **Doelgroep**

Antilliaanse vrouwen met kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar die een cursusaanbod gevolgd hebben.

#### **Werkwijze en kwaliteit**

De Netwerkgroep wordt aangeboden aan deelnemers van verschillende cursussen, en is deels een vervolg op die cursussen. Dit criterium wordt niet al te streng gehanteerd. Isolement en mate van integratie zijn een belangrijk ander criterium. Het is mogelijk voor deelnemers om tussentijds aan te haken, en ook om te stoppen met de bijeenkomsten. De plm. 10 bijeenkomsten kennen een vaste structuur. Tijdens de bijeenkomsten worden thema's behandeld die raakvlakken hebben met de problematiek van de groep, zoals opvoeding, contacten met school, omgaan met maatschappelijke organisaties, leven in twee culturen, etc. Er wordt veel ruimte gegeven aan eigen beleving en ervaring met de thema's. Een thema wordt behandeld met behulp van verschillende methodieken: discussie; werken in kleine groepen; rollenspelen, etc. Iedere ouders krijgt een cursusmap waarin leesteksten kunnen worden opgeborgen en een agenda. Thema's die aan de orde komen zijn: waarden en normen, wat heb je zelf voor waarden en normen en waar krijg je mee te maken; omgangsvormen; welke rollen vervul je; gesprekstechnieken, bijvoorbeeld in contacten met school, werkgevers, instanties; grenzen stellen, over regelmaat en structuur in het dagelijks leven; budgetteren; drugs- en drankverslaving; informatie over Bureau Jeugdzorg, etc. De werkwijze is nieuw en wordt gaandeweg verder ontwikkeld. Er wordt veel aandacht besteed aan het blijvend deelnemen aan de groep door het geven van persoonlijke aandacht. De inbreng van de Antilliaanse hulpverlener is hiervoor uitermate belangrijk. De uitvoerders van de Netwerkgroep zijn ervaren in het werken met deze doelgroep.

#### **Resultaat**

Deelnemers krijgen uitgebreider sociaal netwerk.

Deelnemers worden vaardiger in het omgaan met directe omgeving.



Deelnemers worden vaardiger in contacten met instanties.  
Deelnemers weten de weg te vinden naar voorzieningen.

**Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de gemeente.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4B4. Themabijeenkomsten Opvoeden in beeld**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Themabijeenkomsten voor allochtone ouders over opvoeden in twee culturen.

##### **Aanbod in**

Noord-Holland-Noord.

##### **Doel**

Informatie geven over opvoeden in twee culturen.

Een vorm van opvoedingsondersteuning te bieden, waarbij ouders de gelegenheid krijgen hun vragen en meningen onder woorden te brengen en aan elkaar te toetsen.

Ouders te motiveren gebruik te maken van ruimer aanbod opvoedingsondersteuning.

##### **Doelgroep**

Allochtone moeders met kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De themabijeenkomsten zijn bedoeld voor Turkse, Marokkaanse en Antilliaanse moeders met kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar. Daarbij ligt het accent op kinderen vanaf 6 jaar, met uitzondering van het tweede thema (jonge kinderen en moederschap). Dit thema is juist bedoeld voor moeders van kinderen van 0 tot 6 jaar. De meeste thema's zijn ook geschikt voor groepen vaders, eveneens met uitzondering van het tweede thema. Bij alle thema's hoort een videoband die is gemaakt als televisieprogramma. Deze zijn ook uitgezonden door de NPS. Op deze videobanden zijn hoofdzakelijk Turkse, Marokkaanse en Antilliaanse ouders en kinderen te zien en aan het woord. Andere ouders kunnen zich echter ook herkennen in de thema's. De themabijeenkomsten kunnen als geheel, maar ook afzonderlijk worden aangeboden. Zij kunnen dienen als aanlooptraject voor bijvoorbeeld een cursus. De 6 thema's zijn: opvoeden in twee culturen; jonge kinderen en moederschap; opvoeding van pubers; kinderen en vrije tijd; veilig opgroeien en seksuele opvoeding.

Het product is ontwikkeld door het NIZW en gebaseerd op ruime ervaring met het ontwikkelen van producten voor allochtone ouders. De uitvoerders van de bijeenkomsten hebben een verplichte training gevolgd en worden begeleid vanuit Bureau Jeugdzorg Noord-Holland.

##### **Resultaat**

Ouders krijgen zicht op de verschillende aspecten van het opvoeden in 2 culturen en de vragen en problemen die dat met zich meebrengt.

Door ervaringen en meningen uit te wisselen kunnen ouders elkaar onderlinge steun bieden.

Ouders krijgen inzicht in andere vormen van opvoedingsondersteuning en of voorzieningen.

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



## **4B5. Cursus Slapen**

### **Korte beschrijving van de inhoud**

Cursus voor ouders van kinderen van 0-6 jaar met slaapproblemen.

### **Aanbod in**

Noord-Kennemerland.

### **Doel**

Ouders ondersteunen bij de aanpak van slaapproblemen van hun kind.

Ouders inzicht geven in de ontwikkeling van hun kind en het verband met het slaapprobleem.

### **Doelgroep**

Ouders van kinderen met slaapproblemen in de leeftijd van 1-4 jaar.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De cursus is ontwikkeld naar aanleiding van de vele vragen bij het Consultatiebureau en de Opvoedtelefoon over slaapproblemen. Slaapproblemen kunnen het begin zijn van het ontstaan van opvoedingsproblemen.

De cursus Slapen bestaat uit 4 bijeenkomsten waar aan de hand van een methodiek ouders geleerd wordt om meer inzicht te krijgen in het ontstaan van slaapproblemen, beter om te gaan met het slaapprobleem van hun kind en te oefenen met vaardigheden. Ook leren zij veel van elkaar door het uitwisselen van ervaringen. De werkwijze bestaat uit het overdragen van informatie, het uitwisselen van ervaringen en het aanleren van vaardigheden. De cursus baseert zich op de methode die is ontwikkeld in het boek van Rutien Schregardus: Kinderen met slaapproblemen, en maakt daarbij ook gebruik van andere literatuur en inzichten op dit gebied. De cursus wordt uitgevoerd door een ervaren wijkverpleegkundige ouder-en kindzorg van de Regionale Thuiszorg en een medewerker lokaal jeugdbeleid van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland.

### **Resultaat**

Ouders zien het verband tussen slaappgedrag en de ontwikkeling van hun kind.

Ouders hebben informatie over het voorkomen van moeilijkheden.

Ouders herkennen het slaappgedrag van hun kind en weten hoe ze het slaappgedrag van hun kind kunnen beïnvloeden.

Ouders krijgen oplossingen aangereikt.

### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en/of gemeente en de jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar.



**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



## **4B6. Cursus Drukke kinderen of druktemakers**

### **Korte beschrijving van de inhoud**

Oudercursus voor ouders van drukke kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

### **Aanbod in**

Regio's Noord-Kennemerland, West-Friesland en Kop van Noord-Holland

### **Doel**

De doelen van de oudercursus zijn:

Ouders inzicht geven in oorzaken en achtergronden van druk of hyperactief gedrag.

Ouders concrete vaardigheden aanreiken om met hun drukke kind om te gaan.

Het zelfvertrouwen en de pedagogische draagkracht van ouders versterken.

Informatie moet er toe leiden dat ouders hun kind niet te snel het etiket ADHD opplakken maar goed kijken wat zij zelf in de opvoeding kunnen doen om druk gedrag hanteerbaar te maken.

### **Doelgroep**

Ouders met een kind in de leeftijd van 4 tot 12 jaar die problemen ondervinden met het drukke gedrag van hun kind. De cursus is niet bedoeld voor ouders met kinderen met gediagnosticeerde ADHD problematiek. In veel regio's is er een specifiek aanbod voor deze doelgroep waarnaar ouders verwezen kunnen worden.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De cursus is een vorm van gerichte preventie voor ouders met kinderen in de basisschoolleeftijd die problemen ondervinden als gevolg van het drukke gedrag van hun kind. De cursus bestaat uit 6 bijeenkomsten van 2 uur. Een belangrijke doelstelling van de cursus is opvoedingsproblemen te voorkomen door ouders een steuntje in de rug bieden bij de opvoeding van hun drukke kind met als gevolg dat dit gedrag vermindert of dat ouders beter weten hoe er mee om te gaan. De nadelige aspecten van druk gedrag voor zowel de ouders als het kind kunnen daarmee gecompenseerd worden. De cursus is een combinatie van kennisoverdracht, vaardigheidstraining en sociale steun door het uitwisselen van ervaringen.

De cursus is gestandaardiseerd en gedetailleerd beschreven in een cursusdraaiboek.

De cursus wordt bij voorkeur gegeven door 2 cursusleiders.

De cursusleiders zijn getraind voor het geven van deze cursus.

In de regio Kop van Noord-Holland wordt de cursus gegeven in samenwerking met de jeugdgezondheidszorg.

### **Resultaat**

Ouders zijn beter toegerust om met hun drukke kind om te gaan.

Het drukke kind krijgt goede mogelijkheden om zich evenwichtig te ontwikkelen.

### **Registratie**



Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en/of gemeente en de jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



**4B7. Cursus Opvoeden en zo<sup>14</sup>****Korte beschrijving van het aanbod**

Preventieve cursus voor ouders gebaseerd op de sociale leertheorie over positief omgaan met kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

**Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

**Doel**

- Vergroten van de opvoedingscompetentie van ouders.  
Voorkomen van opvoedingsproblemen.  
Bevorderen van een optimale ontwikkeling van kinderen.

**Doelgroep**

De cursus is bedoeld voor ouders van kinderen in de leeftijd van 4 –12 jaar. De cursus is ook geschikt voor laagopgeleide allochtonen en autochtone ouders.

**Werkwijze en kwaliteit**

*Opvoeden en zo* is een laagdrempelige cursus waarbij gebruik wordt gemaakt van videomateriaal. De cursus is preventief en richt zich op ouders met alledaagse opvoedingsvragen of beginnende opvoedingsproblematiek. Ouders leren verschillende opvoedingsvaardigheden:

Positief aandacht geven

Prijzen

Nee zeggen en verbieden

Negeren

Apart zetten

Straffen

Dit gebeurt door combinatie van kennisoverdracht met instructieve DVDbanden , vaardigheidstraining en de ruimte om ervaringen uit te wisselen. Met behulp van observatie, discussie en oefening leren ouders in herkenbare situaties dat ze opvoedingsvragen kunnen oplossen en daarmee kunnen voorkomen dat deze uitgroeien tot grotere problemen.

De cursus is gestandaardiseerd en in een draaiboek beschreven. Bijbehorende materialen zijn landelijk verkrijgbaar. Deze cursus wordt sinds 2002 als 'veelbelovend programma' in de *CtC-gids*<sup>15</sup> vermeld.

---

<sup>14</sup> Opvoeden en zo, is een vervolg op de oudercursus Opvoeden:Zó! waarin Opvoeden zo verder en de Migrantenversie zijn geïntegreerd en in een nieuw jasje zijn gestoken

<sup>15</sup> Ince, D. e.a. *Veelbelovend en effectief. Overzicht van preventieprojecten en –programma's in de domeinen Gezin, School, Kinderen en jongeren, Wijk. Tweede, volledig herziene editie CtC-Gids.* Utrecht: NIZW, 2004. CtC staat voor de methodiek *Communities that Care*.



Het keurmerk 'veelbelovend' betekent dat de cursus aan een aantal belangrijke kwaliteitscriteria voldoet.

**Resultaat**

Ouders zijn zich er van bewust dat zij het gedrag van hun kind zelf kunnen beïnvloeden en bijsturen. Ouders beschikken over basisvaardigheden waarmee zij het gedrag van hun kind effectief kunnen beïnvloeden.

In de opvoeding is sprake is van meer positieve aandacht voor de kinderen, meer complimentjes, minder fysieke straffen en een bewustere keuze van ouders uit de mogelijke reacties op ongewenst of onacceptabel gedrag van kinderen.

**Registratie**

In Noord-Kennemerland houdt de GGD een eigen registratiesysteem bij. Jaarlijks verschijnt een evaluatieverslag.



**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en/of gemeente en de jeugdgezondheidszorg 0-19 jaar

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



## **4B8. Cursus Speelpraatgroepen**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Oudercursus die behoort bij het programma speel/praatgroepen voor kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar. (zie: 4C1: sociale vaardigheidstrainingen voor kinderen)

### **Aanbod in**

Regio's Noord-Kennemerland, West-Friesland en Kop van Noord-Holland.

### **Doel**

Het doel van de cursus is aan de ene kant informatieoverdracht, afstemming van informatie tussen groepsleiders, leerkrachten en ouders en aan de andere kant de vergroting van opvoedingsvaardigheden van ouders op dit specifieke gebied. Door dit aanbod wordt voorkomen dat problemen vergroot worden en tijdig voorzien in andere vormen van hulp als dit noodzakelijk is.

### **Doelgroep**

Ouders van kinderen van 8-12 jaar en leerkrachten van kinderen die deelnemen aan de speel/praatgroepen.

### **Werkwijze en kwaliteit**

De oudercursus van de speel/praatgroep is verplicht voor ouders van kinderen die deelnemen aan de speel/praatgroepen. De cursus bestaat uit 4 bijeenkomsten. De eerste bijeenkomst is een algemene informatiebijeenkomst voor ouders en leerkrachten. In deze bijeenkomst wordt aandacht besteed aan het programma voor de kinderen, de reden van deelname aan de groep vanuit leerkrachten en ouders, en uitwisseling van informatie. Door ouders en leerkrachten goed te informeren over doel en inhoud van het programma kunnen zij in de klas en thuis aansluiten bij de ervaringen die de kinderen in de groep opdoen. Daarnaast besteedt de cursus aandacht aan het toepassen van vaardigheden waarmee de ouders hun kinderen kunnen ondersteunen bij het toepassen van wat zij leren gedurende de speel/praatgroep.

De beroepskrachten die de cursus uitvoeren hebben HBO-niveau en veel ervaring in het begeleiden van groepen ouders en kinderen. Zij hebben een training Uitvoeren van Speel/praatgroepen gevolgd en doen jaarlijks mee aan evaluatie.

### **Resultaat**

Ouders en leerkrachten zijn op de hoogte van doel en inhoud van het programma dat hun kinderen/leerlingen volgen gedurende de deelname aan de speel/praatgroep.

Zij zijn in staat hun kinderen te ondersteunen bij het toepassen van hetgeen zij geleerd hebben. Wanneer er meer of andere zorg nodig is wordt adequaat en zo snel mogelijk naar verdere hulp verwezen.

### **Registratie**



Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd. Van de speel/praatgroepen wordt per groep een jaarlijks een totaal verslag ten behoeve van organisaties en subsidiegevers.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door schoolbesturen en/of gemeente.  
Ouders betalen een kleine bijdrage.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



## **4B9. Cursus Beter omgaan met pubers**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Preventieve oudercursus voor autochtone en allochtone ouders van jeugdigen van 10-14 jaar.

### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

### **Doel**

Ouders inzicht geven in de ontwikkeling van pubers.  
voorkomen dat problemen van ouders met opgroeiende kinderen escaleren.  
door steun te bieden in een vroeg stadium voorkomen dat ouders een beroep op hulpverlening moeten doen.

### **Doelgroep**

Ouders van kinderen in de leeftijd van 12 –18 jaar. De cursus is ook geschikt voor laagopgeleide allochtone en autochtone ouders.

### **Werkwijze en kwaliteit**

*Beter omgaan met pubers* is een preventieve cursus voor ouders van pubers met daarin de thema's:

Veranderingen in de puberteit

Positieve aandacht geven en opvoedingsstijlen

Luisteren naar je puber

Praten met je puber

Onderhandelen met je puber

Grenzen stellen en straffen.

Daarnaast zijn er drie keuzethema's uitgewerkt: seksualiteit, school, drank en drugs. Belangrijke onderdelen van de cursus zijn het oefenen van nieuwe vaardigheden en het uitwisselen van ervaringen met andere ouders. Elke bijeenkomst heeft een vergelijkbare structuur en opbouw. Er wordt gewerkt met informatieoverdracht, groepsdiscussies, rollenspel of oefensituatie. De videoband met fragmenten over opvoeding is daarbij behulpzaam. Ouders worden zoveel mogelijk aangesproken op hun eigen deskundigheid; afstemming op wat zij belangrijk vinden in de opvoeding staat centraal. Er wordt gezocht naar de juiste balans tussen informatieoverdracht en uitwisseling van ervaringen. De cursus is gestandaardiseerd en in een draaiboek beschreven. Bijbehorende materialen zijn landelijke verkrijgbaar. Cursusleiders hebben een training gevolgd om de cursus te kunnen geven.

Deze cursus wordt sinds 2002 als 'veelbelovend programma' in de *CtC-gids*<sup>16</sup> vermeld. Het keurmerk 'veelbelovend' betekent dat de cursus aan een aantal belangrijke kwaliteitscriteria voldoet.

Aan het eind van de cursus wordt een cursuscertificaat uitgereikt.

---

<sup>16</sup> CtC staat voor Communities that Care. Ince, D. e.a. *Veelbelovend en effectief. Overzicht van preventieprojecten en –programma's in de domeinen Gezin, School, Kinderen en jongeren, Wijk. Tweede, volledig herziene editie CtC-Gids*, Utrecht: NIZW



**Resultaat**

Ouders hebben een betere relatie en communicatie met hun puber.  
Ouders hebben meer en betere kennis en vaardigheden m.b.t opvoeden.  
Ouders beschikken over meer zelfvertrouwen en pedagogische draagkracht.

**Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en/of gemeente.  
Ouders betalen een kleine bijdrage.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.

**4B10. Cursus PuberTijd**

**Korte beschrijving van het aanbod**

Cursus voor allochtone ouders van pubers in eigen taal.

**Aanbod in**

Midden- en Zuid-Kennemerland, Kop van Noord-Holland.

**Doel**

Vraagstukken met betrekking tot puberteit van allochtone ouders van pubers. bespreekbaar maken en informatie, vaardigheden en advies aanreiken zodat zij beter met hun kinderen kunnen communiceren.

Informatie geven over de rol van de puberteit in het leven van jongens en meisjes in Nederland vergeleken met de rol van de puberteit in het leven van jongeren elders.

Ouders meer inzicht te geven in de ontwikkeling van pubers.

Ouders handvatten geven om pubers goed te begeleiden.

**Doelgroep**

Allochtone (Turkse/ Arabische en Antilliaanse) ouders van jongeren vanaf 12 jaar.

**Werkwijze en kwaliteit**

In 6 bijeenkomsten met maximaal 16 deelnemers reiken docenten met een Turkse, Marokkaanse, Surinaamse, Antilliaanse, Arubaanse of autochtone Nederlandse achtergrond informatie en



vaardigheden aan. De werkwijze is afgestemd op de verschillende culturele achtergronden van de ouders.

Thema's als 'wat betekent puberteit', 'omgaan met agressie', 'luisteren en onderhandelen', 'zakgeld', 'er goed uit willen zien', 'vrije tijd, uitgaan en groepsgedrag van pubers'

De cursus kan in eigen taal worden uitgevoerd. Docenten met een Turkse, Marokkaanse, Surinaamse, Antilliaanse, Arubaanse of autochtone achtergrond, informatie en advies over verschillende thema's.

De cursus bestaat uit 6 bijeenkomsten waarin de volgende thema's aan de orde komen: de betekenis van het begrip pubertijd in de verschillende culturen en in de Nederlandse samenleving; over het omgaan met conflicten met pubers; zakgeld; het belang van uiterlijk en lichamelijke ontwikkeling van en voor pubers; vrijetijds- en groepsgedrag van pubers; de school en het belang van ouderbetrokkenheid. Het belang van opvoeding in deze tijd en de dilemma's van het opvoeden in 2 culturen komen uitgebreid aan de orde.

Ouders kunnen ervaringen uitwisselen en elkaar ondersteunen en opvoedingsvraagstukken worden bespreekbaar gemaakt.

De training is ontwikkeld door (toen nog) stichting Multiple Choice en de stichting Pyloon (inmiddels Profor) en gebaseerd op praktijkonderzoek naar behoeften van allochtone ouders. De uitvoerders van de groepen hebben een verplichte training gevolgd en hebben ruime praktijkervaring in het werken met allochtone groepen.

### **Resultaat**

Ouders hebben informatie gekregen over de verschillende aspecten van de puberteit.

Ouders hebben inzicht verworven in hun eigen rol als ouder en opvoeder ten opzichte van hun puberkinderen.

Ouders hebben handvatten aangereikt gekregen om hier mee verder te gaan.

### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en/of gemeente.

### **Website**

Op de website [www.biznh.nl](http://www.biznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



**Trainingen en cursussen voor kinderen en jeugdigen**

4C. Jeugdigen/ kinderen	62
<b>4C1. Sociale vaardigheidstraining Speel/praatgroepen</b> Sociale vaardigheidstraining voor kinderen van 8-12 jaar met oudercursus en leerkrachtenbijeenkomst.	63
<b>4C2. Sociale vaardigheidstraining De Overstap</b> Sociale vaardigheids training voor aanstaande brugklassers.	64
<b>4C3. Groep Verhalenkring</b> Een groep voor kinderen van zes tot elf jaar die getuige zijn (geweest) van huiselijk geweld.	65
4C4. Sociale vaardigheidstrainingen voor kinderen/jongeren	66



#### **4C1. Sociale vaardigheidstraining Speel/praatgroepen**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Sociale vaardigheidstraining voor kinderen van 8-12 jaar met oudercursus en leerkrachtenbijeenkomst.

##### **Aanbod in**

Regio Noord-Kennemerland, West-Friesland en Kop van Noord-Holland.

##### **Doel**

Doel van de speel/praatgroepen is het zelfvertrouwen en de sociale competentie van kinderen te vergroten.

Leren minder onhandig te zijn in de omgang met kinderen en volwassenen.

Leren beter om te gaan met moeilijke situaties.

##### **Doelgroep**

Kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar die sociaal onhandig zijn en hun ouders en leerkrachten.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

De speel/praatgroep is ontwikkeld door de Riagg Zuidhage en gebaseerd op het veel uitgebreidere sociale competentieprogramma dat is ontwikkeld door Ringrose. Het programma bestaat uit 10 bijeenkomsten van 5 kwartier die onder schooltijd worden uitgevoerd door 2 deskundige cursusleiders. De bijeenkomsten kennen een vaste structuur en opbouw en leren iedere keer nieuwe vaardigheden aan en borduren voort op de vaardigheden die al aangeleerd zijn. Diverse werkvormen worden in de groep gebruikt.

Er is een effectonderzoek gedaan dat het programma besprak als veelbelovend en op een aantal onderdelen effectief. De evaluaties met ouders, leerkrachten en kinderen zijn over het algemeen positief. De toename van de competenties, het veranderen van het gedrag thuis en op school wordt door ouders en leerkrachten in de meeste gevallen positief beoordeeld.

##### **Resultaat**

Vergroten van competenties van kinderen in de omgang met leeftijdsgenoten en volwassenen.

Het kind is beter in staat met moeilijke situaties om te gaan en heeft ruimte om ook de prestaties op leergebieden te vergroten.

Ouders kunnen kinderen ondersteunen als zij problemen ervaren.

Ouders zijn over het algemeen vaardiger in het ondersteunen van hun kinderen.

Leerkrachten hebben middelen om tijdig problemen te signaleren.

Leerkrachten hebben voldoende handvatten om in de klas sociaal onhandig gedrag te hanteren.

Leerkrachten hebben inzicht in individuele gedragsproblemen.

##### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.



**Huidige financiering**

Dit aanbod kan worden ingekocht door schoolbesturen en/of gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



## **4C2. Sociale vaardigheidstraining De Overstap**

### **Korte beschrijving van het aanbod**

Sociale vaardigheids training voor aanstaande brugklassers.

### **Aanbod in**

Regio Zuid- en Midden Kennemerland. In andere regio's wordt hetzelfde aanbod onder een andere naam gedaan door de Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar.

### **Doel**

Weerbaarder en sociaal vaardiger maken van kinderen die moeite hebben met hun overstap naar het voortgezet onderwijs.

### **Doelgroep**

Kinderen van groep 8 die de overstap van de basisschool naar een school voor voortgezet onderwijs gaan maken. Kinderen die vaak zijn gepest, erg onzeker zijn en daarom stil zijn of zichzelf juist overschreeuwen. Kinderen die het moeilijk vinden om voor zichzelf op te komen, om aansluiting te vinden bij anderen of regelmatig ruzie hebben met andere kinderen zonder dat eigenlijk te willen.

### **Werkwijze en Kwaliteit**

De methodiek is ontwikkeld door de RIAGG in Venlo in samenwerking met de GGD Noord-Limburg. Na een proefperiode is deze methodiek landelijk geïmplementeerd.

"De Overstap" is een sociale vaardigheidstraining voor aanstaande brugklassers. De cursus wordt gegeven in de laatste week van de zomervakantie, dus vlak voor het moment dat de overstap wordt gemaakt. In deze sociale vaardigheidstraining krijgen de kinderen praktische aanwijzingen over verschillende situaties en oefenen met elkaar.

### **Resultaat**

Kinderen krijgen door middel van informatie en het oefenen met moeilijke situaties inzicht in hun eigen gedrag.

Kinderen leren op een andere manier om te gaan met situaties.

Kinderen krijgen meer zelfvertrouwen.

Kinderen ervaren wat het effect van hun gedrag kan zijn.

Kinderen leren van elkaar.

### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en/of gemeenten.

### **Website**



Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



### **4C3. Groepsaanbod Verhalenkring**

#### **Korte beschrijving van het aanbod**

Een groep voor kinderen van zes tot elf jaar die getuige zijn (geweest) van huiselijk geweld.

#### **Aanbod in**

Regio Noord-Kennemerland.

De groep wordt uitgevoerd in samenwerking met GGZ Noord-Kennemerland, circuit Jeugd; Stichting Blijf van mijn Lijf/Drieluik en het RIMA. (algemeen maatschappelijk werk).

#### **Doel**

De groep heeft verschillende doelen, waarvan het belangrijkste is dat situaties bespreekbaar worden gemaakt en kinderen te helpen bij het verwerken van wat ze meegemaakt hebben.

#### **Doelgroep**

Kinderen van zes tot elf jaar die getuige zijn (geweest) van huiselijk geweld.

#### **Werkwijze en Kwaliteit**

De verhalenkring is een psycho-educatieve groep. Deze bestaat uit negen bijeenkomsten van wekelijks anderhalf uur, waar maximaal acht kinderen aan mee kunnen doen onder leiding van twee begeleiders. Elke bijeenkomst heeft een ander onderwerp. De kinderen praten niet alleen, maar voeren ook creatieve activiteiten uit zoals verven en kleien.

Parallel aan de verhalenkring wordt een 'Moedergroep' aangeboden (min of meer verplicht). De moedergroep is bedoeld voor moeders met een kind dat aan de kindergroep deelneemt (het kunnen ook meerdere kinderen zijn).

#### **Resultaat**

- Herkennen en leren uiten van gevoelens.
- Verminderen van schuld- en schaamtegevoelens.
- Vaardigheden leren om beter voor jezelf op te komen.
- Ontspanningsoefeningen aanleren.
- Vergroten zelfbeeld en zelfvertrouwen.
- Moeders krijgen meer zicht op aard van het probleem.
- Moeders zijn zich bewust van hun eigen rol.
- Moeders kunnen gedrag van hun kinderen beter hanteren.

#### **Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

#### **Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd vanuit het Advies- en Steunpunt Huiselijk Geweld.



**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



#### **4C4. Sociale vaardigheidstrainingen voor kinderen/jongeren**

##### **Korte beschrijving van het aanbod**

Individuele- en groepstrainingen voor kinderen en jongeren.

##### **Aanbod in**

Provincie Noord-Holland.

##### **Doel**

Individuele trainingen:

- Realiseren van vooraf gestelde persoonlijke doelen.
- Vergroten van vaardigheden en handelingsbekwaamheid.

Groepstrainingen:

- Vergroten van de sociale- en assertieve vaardigheden van de kinderen/ jongeren.
- Versterken van de eigenwaarde en het vergroten van het zelfvertrouwen.

Door in een groep te werken leren kinderen veel van elkaar en worden ze in staat gesteld de geleerde vaardigheden te oefenen.

##### **Doelgroep**

De Sociale Vaardigheidstrainingen zijn bedoeld voor jongens en meisjes van 8-12 jaar en jongeren van 12 jaar en ouder die moeite hebben in het omgaan met anderen.

##### **Werkwijze en kwaliteit**

Alle trainingen verlopen volgens een bepaalde structuur met veel aandacht voor veiligheid en een positieve benadering. Het oefenen van de opdrachten thuis, in de buurt en op school is van groot belang om het effect van de training te vergroten.

##### *Individuele trainingen:*

In verschillende bijeenkomsten wordt er aan persoonlijke leerdoelen gewerkt op het terrein van b.v. omgaan met pesten, faalangstreductie, opkomen voor jezelf, agressieregulatie, communicatievaardigheden, solliciteren, omgaan met scheiding.

##### *Groepstrainingen:*

- Groepstrainingen op maat (wordt op aanvraag ontwikkeld)

Kinderen van gescheiden ouders (8-12 jaar)

Sociale vaardigheden (8-12 jaar)

De Verhalenkring (6-11 jaar, zie beschrijving bij 4C3)

Speelpraatgroepen (8-12 jaar, zie beschrijving bij 4C1)

Kinderen van gescheiden ouders (8-12 jaar)

De Overstap (12 jaar – brugklassers, zie beschrijving bij 4C2)

Sociale vaardigheden (13-16 jaar)

Kinderen van gescheiden ouders (13-16 jaar)

Real Life Groep (16-20 jaar)

Activiteitengroep voor jongeren (ouder dan 15)



**Resultaat**

Kinderen en jongeren worden sociaal vaardiger, hun zelfvertrouwen wordt vergroot waardoor zij en hun omgeving in staat zijn ander gedrag te laten zien.

**Registratie**

Registratie van gegevens vindt plaats en gegevens worden periodiek vastgelegd.

**Huidige financiering**

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie en/of gemeenten.

**Website**

Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) staan namen en adressen vermeld.



5.Overig	Pagina
<b>5.1. Consultatie en advisering beroepskrachten</b> Consultatie en advies voor beroepskrachten over opvoeding, zorgvragen en ontwikkeling.	68



## 5.1. Consultatie en advisering van beroepskrachten

### Korte beschrijving van het aanbod

Consultatie en advies over diverse vragen van beroepskrachten over opvoeding, zorgvragen en ontwikkeling.

### Aanbod in

Provincie Noord-Holland.

### Doel

Het algemene doel is het ondersteunen van beroepskrachten in hun werk met kinderen, jongeren en ouders. Gezamenlijk kan een oplossing worden gezocht bij eventuele moeilijkheden of knelpunten of kunnen voorstellen voor een aanbod worden ontwikkeld.

Als het consultatieve ondersteuning betreft is deskundigheidsbevordering van de beroepskrachten het belangrijkste doel.

### Doelgroep

Beroepskrachten werkzaam met kinderen, jongeren en/of ouders.

### Werkwijze en kwaliteit

Beroepskrachten kunnen telefonisch, per e-mail of in de vorm van een of meer persoonlijke (begeleidings-) gesprekken advies en steun ontvangen met betrekking tot:

Pedagogische vragen in de omgang met kinderen.

Signalen en verwijzingsmogelijkheden.

Vragen over de begeleiding van ouders.

Vragen over activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning.

Consultatie en advies bij het organiseren van een aanbod op het gebied van opvoedingsondersteuning behoort tot het takenpakket van de beroepskrachten van Bureau Jeugdzorg Noord-Holland. Dit zijn hoog opgeleide professionals en/of jeugdhulpverleners met veel praktische ervaring op het gebied van opvoedingsondersteuning en jeugdhulpverlening.

### Resultaat

Verhoging van de kwaliteit van (opvoedings)ondersteuning in lokale voorzieningen.

Snelle en gerichte doorverwijzing bij problemen van jeugdige en gezin.

### Registratie

De registratie vindt plaats in een geautomatiseerd systeem en gegevens worden periodiek vastgelegd.

### Huidige financiering

Dit aanbod wordt gefinancierd door de provincie.

### Website



Op de website [www.bjznh.nl](http://www.bjznh.nl) zijn adressen en telefoonnummers te vinden.

